

БОРИСЛАВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Бориславське медичне училище засноване у 1946 році за постановою ради Міністрів України № 1924 від 27 листопада 1946 року, рішенням обласної Ради № 475 від 26.02.2008 року Бориславське медичне училище реорганізовано у Бориславський медичний коледж.

За роки свого існування коледж підготував більше 10500 молодших медичних спеціалістів (фельдшерів, акушерок, медичних сестер).

Навчально-освітня діяльність Бориславського медичного коледжу проводиться згідно:

- Статуту коледжу, погодженого департаментом кадрової політики освіти і науки МОЗ України, Міністерством освіти і науки України, головним управлінням охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації, затвердженого управлінням майном спільної власності Львівської обласної ради № 04-С від 07.04.2008 р. та зареєстрованого у Бориславській міській раді за №141314500.0000497 від 12.06.08р.

- ліцензія на право надання освітніх послуг серії АЕ № 458329 (рішення ДАК від 03.06.2014 р., протокол № 109) наказ МОН України від 11.06.2014 р. № 2323л.. Термін дії до 01.07.2019р.;

- сертифікату на здійснення освітньої діяльності;

- довідки АБ № 090826 про включення до єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ідентифікаційний код 01989094).

Державною фінансовою інспекцією у Львівській області в період з 15 квітня по 29 травня 2015 року проведено ревізію фінансово-господарської діяльності ВНКЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж» за період з 01.11.2010 р. по 31.03.2015 р.

Спеціальність	Документ про акредитацію
5.12010101 "Лікувальна справа"	сертифікат серії НД-І № 1471039 від 05 серпня 2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.
5.12010102 "Сестринська справа"	сертифікат серії НД-І № 1471040 від 05 серпня 2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.
5.12010105 "Акушерська справа"	сертифікат серії НД-І № 1471041 від 05 серпня 2014 р., термін дії до 01.07.2019 р.

Організація підготовки до прийому студентів починається з проведення профорієнтаційної роботи з випускниками шкіл області. Викладачі коледжу закріплені для цього за школами, проводять бесіди в лікувально-профілактичних установах області при перевірці виробничої і переддипломної практик. Щорічно у квітні-травні проводяться „Дні відкритих дверей”, друкуються інформаційні оголошення про прийом у міському часописі „Нафтовик Борислава”, обласній газеті „Високий замок”, «В дорогу». Випущені рекламні проспекти про підготовку молодших медичних спеціалістів.

Прийом в Бориславський медичний коледж проводився відповідно до “Умов прийому на перший курс до вищих навчальних закладів України”, “Положення про приймальну комісію”, “Правил прийому студентів до Бориславського медичного коледжу у 2014 році”, розглянутих та затверджених на засіданні приймальної комісії.

У 2014 році коледж здійснював освітню діяльність за першим освітньо-кваліфікаційним рівнем з галузі знань 1201 «Медицина»:

Спеціальність	Ліцензований обсяг	Держзамовлення		За контрактом	
		на базі 9 кл	на базі 11 кл.	на базі 9 кл.	на базі 11 кл.
		«Лікувальна справа»	60	45	-
«Сестринська справа»	90	55	-	35	-
«Акушерська справа»	30	-	7	-	23
Всього:	180	100	7	50	23

В 2014 році до Бориславського медичного коледжу було подано 268 заяв:

- на спеціальність “Сестринська справа” – 101 заява;
- на спеціальність “Лікувальна справа” - 76 заяв;
- на спеціальність “Акушерська справа” – 91 заяву.

Конкурс на спеціальності згідно з поданими заявами склав:

Спеціальність	Конкурс
5.12010012 «Сестринська справа»	1,8
5.12010101 «Лікувальна справа»	1,7
5.120100105 «Акушерська справа»	13
Загальний конкурс по коледжу:	2,5

Абітурієнти склали вступні випробування з української мови (диктант) та біології (усно) на спеціальності «Сестринська справа» та «Лікувальна справа». На спеціальність «Акушерська справа» зарахування проходило за результатами сертифікатів Українського центру незалежного оцінювання якості освіти з української мови і біології.

За результатами вступних випробувань зараховано на державну форму навчання:

1. 55 осіб на спеціальність “Сестринська справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
2. 45 осіб на спеціальність “Лікувальна справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
3. За результатами сертифікатів Українського центру оцінювання якості освіти на спеціальність «Акушерська справа» зараховано 7 осіб.

На контрактну форму навчання за рахунок фізичних і юридичних осіб зараховано:

1. 35 осіб на спеціальність “Сестринська справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
2. 15 осіб на спеціальність “Лікувальна справа” на базі основної загальноосвітньої школи.
3. 23 осіб на спеціальність “Акушерська справа” на базі середньої загальноосвітньої школи.

Поза конкурсом зараховано 6 дітей позбавлених батьківського піклування, 7 дітей-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю.

Організація прийому і зарахування проведені у відповідності до Правил прийому, порушень не було.

Контингент студентів станом на 01.09.2014 року становив 691 студент, в тому числі:

Спеціальність	Загальна к-сть студентів	За державним замовленням	Контрактна форма навчання
“Сестринська справа”	361	231	130
“Лікувальна справа”	242	168	74
“Акушерська справа”	88	40	48
Всього:	691	439	252

В 2014-2015 навчальному році відчислені зі складу студентів медичного коледжу, як такі що вступили на навчання у вищі навчальні заклади III-IV рівнів акредитації:

- Валага Іван Юрійович – 4-Ак, д.ф.н.(Ів.Франківський МУ)
- Тіль Христина Тадеушівна – 3-Б с/с, к.ф.н. (м.Суми, медуніверситет)
- Генега Марія Богданівна – 3-Б с/с, д.ф.н. (м.Київ, НМУ ім. О.О.Богомольця)
- Малюк Мар’яна Вікторівна – 3-А л/с, д.ф.н. (Буковинський державний медичний коледж)
- Легка Марта Ігорівна – 3-А л/с, д.ф.н. (Львівський медуніверситет)
- Монастирський Богдан Ігорович – 3-Б л/с, д.ф.н. (Буковинський МУ)
- Белобров Андрій Сергійович – 3-А л/с к.ф.н. (вступ у ВНЗ) з 08.09.2014 року.

Відчислено з складу студентів третього курсу, групи «В» спеціальності «Сестринська справа» Шкирпан Х.В. (контрактна форма навчання) у зв'язку з смертю із 03.12.2014 року та Пономаренко В.О. (державна форма навчання) з 12.01.2015 р. у зв'язку з небажанням набутти обрану спеціальність.

Повернувся з академічної відпустки Павлів Василь Іванович на державну форму навчання та направлений на навчання в групу 3-А спеціальності «Лікувальна справа».

На основі листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-440 від 01.09.2014 р.та заяви студента Первомайського обласного медичного училища Луганської області зараховано студентом коледжу Козленка Сергія Володимировича з 03 вересня 2014 року.

Переведений з Дрогобицької філії ТзОВ «Медичне училище» «Медик» Ригус Ростислав Зеновійович - 3 - Б спеціальності «Сестринська справа».

Переведені з Бердянського медичного коледжу:

1. Сирватка (Кінаш) Ольга Борисівна – 4-А спеціальності «Лікувальна справа».
2. Стецівка Марія Василівну – 4-А спеціальності «Лікувальна справа».
3. Корнаса Володимира Володимировича – 4-Б спеціальності «Лікувальна справа».
4. Лялюк Іванну Михайлівну – 4-А спеціальності «Сестринська справа».
5. Бекеш Михайло Романович – 4-А спеціальності «Лікувальна справа».

У 2015 році випуск молодших медичних спеціалістів склав 161 особу, із них:

Спеціальність	План випуску	Фактично виконано	Відхилення (к-сть осіб)	% виконання	Примітка
Лікувальна справа - кваліфікація фельдшера	60	42 (62) (державна форма навчання – 28(43) особи, контрактна – 14(19 осіб)	-20	68%	переведені з Бердянського медичного коледжу Сирватка О.Б., Стецівка М.В.
Акушерська справа – кваліфікація акушерки	30	29(державна форма навчання – 18 осіб, контрактна – 11 осіб)	-1	97%	вибув у зв'язку з вступом у ВНЗ Валага І.Ю.
Сестринська справа – кваліфікація сестра медична	90	90 (державна форма навчання – 60 осіб, контрактна – 30 осіб)	-	100 %	
Всього:	180	161 (держзамовлення - 106 контрактна форма – 55)	- 21	89,5%	випуск спеціалістів спеціальності «Лікувальна справа» зменшився на 20 чол. (15 осіб – державна форма навчання, 5 – контрактна форма навчання) у зв'язку з нездачею ліцензованого іспиту Крок М «Лікувальна справа».

Отже, контингент студентів станом на 01.07.2015 року становить 508 студентів, в тому числі:

Спеціальність	Загальна к-сть студентів	За державним замовленням	Контрактна форма навчання
“Сестринська справа”	270	170	100
“Лікувальна справа”	179	125	54
“Акушерська справа”	59	22	37
Всього:	508	317	193

У 2015 році з числа випускників державної форми навчання (106 осіб) одержали направлення на роботу у лікувально-профілактичні установи охорони здоров'я області 34 осіб (33%), а саме:

- спеціальність “Лікувальна справа” (держзамовлення 28 особи) отримали направлення 7 осіб (25 %).

- спеціальність “ Акушерська справа” (держзамовлення 17 осіб) отримали направлення 14 осіб (82 %).

- спеціальність «Сестринська справа» (держзамовлення 60 осіб) отримали направлення 13 осіб (22 %).

Коледж співпрацює із Львівським державним медичним університетом ім. Данила Галицького, зокрема з кафедрами філософії, шпитальної педіатрії та патфізіології з питань підготовки підручників, навчальних посібників, участі у проведенні наукових конференцій, Дрогобицьким державним педагогічним університетом ім. Івана Франка, Львівським державним університетом фізичної культури.

МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ

Співпраця між Бориславським медичним коледжем (Україна) і колективом шкіл ім. Народів Об'єданої Європи в м. Польковіцах (Польща) розпочалася в жовтні 2004 році і триває до сьогодні.

Розроблена культурна програма Польсько-Українського обміну молоддю. Ця програма охоплює перебування груп студентів у Польщі та Україні, проведення міжнародних конференцій.

Налагоджується міжнародна співпраця між медичним навчальним закладом міста Ясло (Польща) та Бориславським медичним коледжем.

ЗВ'ЯЗОК З ВИПУСКНИКАМИ

За час існування Бориславського медичного коледжу підготовлено більше 10582 молодших медичних спеціалістів (фельдшерів, акушерок, медичних сестер).

Подальша доля випускників після закінчення навчального закладу не залишається поза увагою дирекції коледжу.

Медичний коледж підтримує постійний зв'язок з випускниками шляхом безпосереднього ділового спілкування випускників із студентами коледжу, групового та індивідуального відвідування коледжу випускниками, проведення ювілейних зустрічей, вечорів-зустрічей. В коледжі ведеться Книга Почесних гостей із записами і фотосвітлинами випускників, створено фільм про історію коледжу, які використовуються у виховній роботі зі студентами.

Постійно отримуємо відгуки від керівників медичних установ, в яких працюють випускники коледжу про рівень їх професійної підготовки.

В навчальному корпусі № 2 Бориславського медичного коледжу працює кімната-музей історії навчального закладу, який був створений зусиллями викладачів та студентів. Він є осередком патріотичного, духовного та професійного виховання молоді. На тлі сторії музею студенти, гості дізнаються про становлення, розвиток, досягнення навчального закладу і його випускників.

Минають роки, не одне покоління випускників лине думкою до рідного закладу, де одержали знання, ідейне загартування. Приїжджаючи на святкові зустрічі, віддають данину пошани своїй Альма-матері, мудрим викладачам і наставникам.

Відродно, що чимало наших випускників після закінчення вищих навчальних закладів повернулись у свою Альма-матер.

Виплекати молоду наукову зміну – одне із важливих завдань навчального закладу. Сучасне покоління студентської молоді намагається примножувати кращі традиції своїх попередників.

Впродовж 2014-2015 н.р. коледж відвідало ряд випускників: випускники спеціальності «Сестринська справа» 1995 року випуску (17 чол.) та випуску 2005 року (22 чол.), які працюють за обраною спеціальністю у ЛПЗ Львівської області та випускники спеціальності «Лікувальна справа» випуску 1975 року (40 років) 18 чоловік – з них: Гром М. – фельдшер станції швидкої медичної допомоги м. Дрогобича; Винар Р. – заст.головного лікаря Дрогобицького РТМО по охороні материнства і дитинства; Сенишин Д.М. – лікар-уролог Східницької лікарні відновного лікування; Бішко Я. – заступник головного лікаря Дрогобицького туберкульозного диспансеру та інші.

Під час проходження студентами виробничої та переддипломної практик колишні випускники є хорошими наставниками і прикладом для молодих спеціалістів нашого навчального закладу.

РОЗДІЛ II. НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Національна доктрина розвитку освіти ставить перед викладачами завдання – створити студентам умови для його максимального самовизначення і самовираження.

Сучасні вимоги щодо рівня професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах на перший план висувують потреби формування творчої, активної, відповідальної і самостійної особистості майбутнього спеціаліста. Сучасний студент повинен відчувати відповідальність за якість свого навчання. Перед викладачами стоїть першочергове завдання: розвинути інтерес до набуття знань, сформувати професійно спрямовану мотивацію до процесу навчання.

Сьогодні ключовим моментом у розвитку особистості вважаються не здібності людини, а її психологічна зрілість, мотивація та життєві орієнтири. Не принцип «людина для суспільства», а принцип «людина для себе»: молитви, потреби, глибинні переконання індивідуума визначають напрям його руху. Тому зусилля викладачів насамперед направлені на розвиток тих здібностей, які вмотивовані успішним досягненням мети, яку поставила перед собою сама людина.

Життя щодня кидає нам нові виклики, змушуючи постійно розвиватись у нових економічних умовах, реагувати на ті зміни, що принесло XXI століття. Комп'ютеризація, інформатизація навчального процесу, пошук інноваційних освітніх технологій, орієнтація на високі освітні стандарти – ось стратегічні завдання нашого колективу. Ми не стоїмо на місці, постійно розвиваємось, рухаємось уперед.

Організація навчально-виховного процесу в Бориславському медичному коледжі у 2014-2015 н. р. здійснювалася відповідно до Конституції України та основних нормативних документів:

- Положення про організацію навчального процесу у ВНЗ ЛОР «Бориславський медичний коледж»;
- наказу МОН України №584 від 25.05.2013 року «Про затвердження Положення про порядок створення та організацію роботи ДЕК у ВНЗ України»;
- наказу МОН України № 930 від 06.10.10р. «Типове положення про атестацію педагогічних працівників України»;
- Положення про державну підсумкову атестацію студентів з дисциплін загальноосвітньої підготовки у системі загальної середньої освіти (нак. МОН № 1547 від 30.12.2014 р.);
- наказу МОЗ України № 401 від 07.07.2011 р. «Про затвердження та введення нових навчальних планів підготовки фахівців галузі 1201 «Медицина» спеціальності 12.010101 «Лікувальна справа», 12.010102 «Сестринська справа», 12.010105 «Акушерська справа»;
- інструкції про організацію та проведення практики студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (наказ Міністерства охорони здоров'я № 690 від 7.12.2005 р.);
- Закону «Про мову»;
- Закону «Про освіту»;
- Закону «Про вищу освіту».

Питання відрахування, поновлення студентів, надання академічних відпусток регламентується «Положенням про академічні відпустки на повторне навчання у вищих навчальних закладах» (Наказ № 245 Міністерства освіти України від 15.07.96р.).

У кожному окремому випадку видаються накази по коледжу.

При плануванні навчального педагогічного навантаження та обліку виконання навчальної роботи керуємось наказом Міносвіти України № 450 від 07.08.2002р. „Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, наказом Міністерства охорони здоров'я України № 690 від 07.12.05р. „Про затвердження Положення про організацію та проведення практики

студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації.”, Положенням про організацію навчального процесу у Бориславському медичному коледжі.

Структура навчального процесу відображається в графіках навчального процесу, в яких передбачуються терміни проведення навчання, виробничих практик, семестрових і державних екзаменів. На кожному групі складався графік навчального процесу окремо.

При складанні розкладу обов'язково враховуються гігієнічні нормативи. Найбільше навчальне навантаження для студентів планувалися на вівторок, середу, четвер. Теоретичні заняття чергуються з фізвихованням або практичними заняттями. Заняття починаються не раніше 8 год.30 хв. і закінчуються не пізніше 17 год.40 хв.

Розклад занять забезпечив виконання навчальних планів і програм в повному обсязі.

Навчальний процес в 2014-2015 н.р. проходив організовано, стабільно, у відповідності до діючих директивно-нормативних документів.

До початку навчального року було видано наказ по коледжу про перелік діючих навчальних програм з усіх дисциплін на 2014-2015 н.р., розроблено графік навчального процесу для кожної групи, проаналізовано на засіданні ЦК робочі навчальні програми і затверджено їх заступником директора з навчальної роботи.

Тижневе навантаження студентів становить на спеціальностях «Лікувальна справа» та «Акушерська справа» 36 аудиторних годин та 18 годин самостійної позааудиторної роботи, а в групах спеціальності «Сестринська справа» становить 30 аудиторних годин та 15 годин самостійної позааудиторної роботи.

Самостійна позааудиторна робота студентів планується переважно на теоретичному курсі у вигляді роботи з підручником, складання алгоритмів, розв'язування ситуаційних задач за конкретними вказівками по організації самостійної роботи, згідно з робочою навчальною програмою та в процесі навчальних практик шляхом чергувань у відділеннях міської лікарні та пологових відділеннях з метою відпрацювання елементів догляду за пацієнтами, проведення сестринських втручань та надання невідкладної медичної допомоги при критичних станах.

Робочі навчальні плани за спеціальностями відповідають вимогам освітньо-професійних програм та орієнтовних навчальних планів.

Введення в дію навчальних планів і програм проводиться наказами директора коледжу.

Контроль за об'єктивністю оцінювання знань студентів здійснювався шляхом відвідування теоретичних і практичних занять, проведення директорських контрольних робіт, аналізу результатів модульних контролів, диференційованих заліків та іспитів.

З усіх навчальних дисциплін викладачами відповідних циклових комісій розроблені пакети контрольних тестів, які відповідають кваліфікаційним вимогам. Результати контрольних робіт обговорювалися на засіданнях педрад і циклових комісій.

З метою постійного контролю за якістю підготовки спеціалістів складався план внутрішньоколеджного контролю.

В річний план контролю за навчально-виховним процесом включені питання:

- виконання навчальних планів і програм;
- стан ведення навчальної документації;
- якість викладання;
- якість знань, умінь, навичок студентів;
- якість знань студентів за результатами директорських контрольних робіт, перевідних та державних екзаменів;
- звіти викладачів та методичних керівників практики про стан успішності і дисципліни студентів;
- робота кабінетів і лабораторій;
- звіти керівників груп про стан виховної роботи в групах;
- звіти голів ЦК з удосконалення процесу навчання.

Складається окремо план контролю на навчальний рік і звітди робляться витяги на місяць.

Для проведення тематичного контролю залучаються працівники дирекції, голови циклових комісій, провідні викладачі коледжу. Розробляється пам'ятка по підготовці

питання, виділяються основні проблеми, які слід вивчити, вказуються конкретні особи, які відповідають за виконання кожного пункту і готують матеріал для складання ухвали педагогічної Ради. Результати контролю за станом проведення занять і виховних заходів після обговорення оформляються ухвалами засідань педагогічної Ради, циклових комісій, наказами по коледжу і доводяться до відома всіх викладачів на засіданнях педагогічної Ради, адміністративній нараді при директору, засіданнях ЦК, в інформаційному методичному бюлетні. За навчальний рік в коледжі проведено 145 директорських контрольних робіт. Середній бал проведених контрольних робіт коливається в середньому від 3,6 до 4,2. Всіх випускників коледжу перед направленням на переддипломну практику шляхом написання ККЗ перевірено на якість знань теоретичного матеріалу. Якісний показник склав 78,5%.

15 січня 2015 року Центром тестування при Міністерстві охорони здоров'я України проведено ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. «Акушерська справа», 03 червня 2015 року – «Крок М. «Лікувальна справа» та 09 червня 2015 року – «Крок М. «Сестринська справа».

Загальна успішність по спеціальностях становить 89,9%.

Якісний показник іспиту на спеціальностях склав:

- 5.12010105 «Акушерська справа» - 92,9 %;
- 5.12010101 «Лікувальна справа» - 59,6%;
- 5.12010102 «Сестринська справа» - 84,9%.

20 студентів спеціальності «Лікувальна справа» не склали державний іспит Крок М «Лікувальна справа» на позитивну оцінку (не перейшли рубіж 50,5%), але за рішенням педагогічної ради коледжу були допущені до здачі практичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту із спеціальності.

За результатами успішності Крок М Лікувальна справа розроблені «Заходи, спрямовані на покращення якості знань студентів спеціальності «Лікувальна справа».

Результати складання іспиту обговорені на засіданні педагогічної Ради і доведені до відома всіх випускників. Зобов'язано голів ЦК, зав. відділеннями посилити контроль за якістю навчання студентів та підготовку до ліцензійних іспитів.

Створені комплексні тестові завдання із спеціальностей «Сестринська справа», «Лікувальна справа», «Акушерська справа», що дають можливість проводити діагностику оцінки знань студентів як поточну, так і підсумкову.

Велику роль у запровадженні тестового контролю відіграє матеріально-технічне забезпечення. В коледжі функціонує 39 відмінно оснащених кабінетів, 6 лабораторій і 8 навчальних кабінетів на практичних базах, з них: 27 кабінетів доклінічної практики в коледжі і 12 – в гуртожитку, 3 комп'ютерні класи. Всі кабінети обладнані необхідним сучасним унаочненням: муляжами, предметами догляду, інструментарієм, фантомами та медикаментозними засобами, медичною апаратурою.

Всі викладачі коледжу розробили навчально-методичні комплекси, поновлюють їх матеріалами сучасних педагогічних технологій, новинками медичної науки і практики.

Процес формування у студентів професійної компетентності, як інтегрованої системи професійних знань, умінь, навичок фахівця та його особистісних якостей, відбувається поступово упродовж як всього періоду навчання, так і всього життя.

У сучасному вимогливому та швидкозмінному соціально-економічному середовищі рівень освіти, ефективність діяльності медичного коледжу з фахової підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних спеціалістів значно залежатиме від результативності впровадження нових технологій навчання, в яких першочергову роль відіграють нові інформаційні технології.

Без використання новітніх технологій ми не зможемо підготувати конкурентоспроможного молодшого спеціаліста з широким науковим світоглядом і високими моральними якостями. ХХІ ст. характеризується постійними змінами в економіці та політиці, медицині, вимагає швидких, продуманих, ефективних рішень, тому студенти повинні бути озброєні не лише глибокими знаннями, а й бути впевненим у собі, вміти відстоювати свою точку зору і прораховувати наслідки своєї професійної діяльності.

Педагогічний колектив коледжу має високий науково-методичний потенціал і успішно втілює інноваційні методи навчання в житті.

Цілісна система роботи коледжу спрямована на впровадження в навчальний процес інноваційних технологій, засвоєння програм за певним освітньо-кваліфікаційним рівнем. Модель підготовки молодшого спеціаліста в коледжі передбачає не тільки професійну підготовку, але й формування національно-патріотичних, етичних, моральних якостей майбутнього фахівця. Члени педагогічного колективу застосовують найрізноманітніші методи і прийоми роботи: заняття-дослідження, заняття-диспути, бінарні заняття, заняття-подорож у часі та ін. Віддають перевагу впровадженню інтраактивних технологій, що ґрунтуються на діалозі, роботі в малих групах, моделюванні ситуації вибору, вільного обміну думками.

У процесі здійснення навчально-виховного процесу реалізуються основні критерії щодо аудиторних занять та позааудиторної роботи, які спрямовані на активізацію пізнавальної діяльності студентів, формування професійних практичних умінь та навичок.

Реалії сьогодення засвідчують, що майбутнє навчально-освітніх закладів залежить від їхньої здатності адаптуватися у новому інформаційному суспільстві. Тому адміністрація коледжу спрямовує діяльність педагогічного колективу на створення міцної технічної, методичної та інформаційної баз комп'ютерно-орієнтованого освітнього простору. Сьогодні в коледжі функціонує 3 комп'ютерні класи. А для забезпечення всіх видів навчальної та адміністративно-господарської діяльності використовується 51 персональний комп'ютер.

З метою інформатизації навчального процесу викладачі створили бази мультимедійних презентацій тем дисциплін, які вивчаються в коледжі, а також діють лекційні зали, комп'ютерні кабінети, які обладнані мультимедійними засобами.

У складних умовах сьогодення, в період реформування вищої школи, педагогічний колектив докладає чимало зусиль щодо підвищення ефективності і результативності навчання, надання йому творчого характеру.

Пріоритет у роботі коледжу – підготовка молодших спеціалістів, готових завжди досягти поставленої мети, а тому головною постаттю навчально-виховного процесу залишається студент.

Щоб виховати конкурентоздатну молодь, необхідно за роки навчання підвищити рівень самосвідомості та відповідальності студентів, розвинути здатність до ухвалення самостійних рішень і вміння працювати в команді, навчити їх використовувати набуті теоретичні знання на практиці. Створити такі умови підготовки спеціалістів можна лише використовуючи вискоєфективні методи роботи, до яких належать інтерактивні форми навчання. А саме: ділові ігри, модерація тощо. Впровадження цих форм дозволяє змінити якість навчання, перетворити навчальну роботу з процесу споживання студентом інформації в процес виробництва ідей та ухвалення рішень, в якому студент виступає рівноправним учасником.

Модерація – один із способів досягнення мети навчання з оптимальним використанням креативності кожного члена колективу, без зайвих затрат часу. Кого не обтяжують нудні заняття, в кінці яких з потоку наданої інформації не зроблено ніяких висновків? Мета проведення модерації – найбільш повне залучення всіх студентів у заняття, таким чином забезпечуючи оптимальне використання ідей та енергії членів групи та гарантуючи, що за рахунок перерозподілу завдань усі роблять загальну справу і отримують конкретний результат.

Під час викладання анатомії та фізіології (Болдуєва М.Ю.) застосовується метод виклику уваги, подиву, або переходу від абстрактного до реального. Завжди важко запам'ятовуються різні цифрові показники, якщо їх не асоціювати з чимось, або порівнювати. Ось на цьому і базується цей метод. Студентам пропонується порахувати, скільки їхнє серце перекачує крові за час проведення заняття (90 хв.), враховуючи, що за 1 хв. серце викидає в середньому 4 літри крові (майже піввідра). Після проведенні розрахунків отримуємо шокуючий результат – більш ніж 300 л.

Позитивне значення для активізації пізнавальної діяльності має також і метод проблемного навчання – на початку заняття перед студентами ставиться проблема, яку вони

повинні вирішити упродовж отримання нових знань. Проблемні запитання найчастіше пов'язані з майбутньою практичною діяльністю. Наприклад, під час вивчення скелету грудної клітки перед студентами ставиться запитання: «Чому плевральну пункцію проводять по верхньому краю ребра?», або під час вивчення будови та розташування спинного мозку: «Чому люмбальну пункцію, зазвичай, проводять між 3 та 4 поперековими хребцями?»

Викладач української мови і літератури Когут К.В. використовує нетрадиційні форми проведення навчальних занять з літератури: літературні семінари (за поетичною творчістю Л.Українки, М.Рильського, до оглядових тем «Література періоду відлиги»), літературні практикуми («Українська література 10-х років ХХ століття»), урок-диспут (за романом П.Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?») – «Чіпка Варениченко – злодій, вбивця?».), урок-біль (за романом О.Гончара – «Моя душа – це храм чи купа цегли?» або «Собори душ своїх бережіть, друзі!.. Собори душ...»), урок-пам'ять (роман У. Самчука «Марія» - розповідь про Україну ХХ століття і трагічну долю українців в умовах тоталітарної радянської системи), урок з елементами інсценізації (за повістю О. І.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я», за кіноповістю О.Довженка «Зачарована Десна»), урок-інтерв'ю (за біографією О.Довженка), урок-конференція (виступи, повідомлення студентів – біографів, історіографів, літературознавців під час вивчення біографії та творчості письменника).

Головною в роботі викладача укр.мови і літератури Смуток С.М. стала проблема зробити навчання цікавим: для сучасного студента це означає посилення і успішно-результативним, для викладача – радісним, таким, що приносить задоволення від своєї праці. Творчо працюючи, викладач завжди прагне дати можливість навіть слабкому студенту отримати високу оцінку, створюючи умови для свідомого і самостійного вибору студентами рівня засвоєння навчального матеріалу, дати можливість сильним у навчанні проявити свої творчі здібності. Таким чином, створюючи такі умови, викладач підтримує бажання вчитися, розпалює і підтримує інтерес до своєї дисципліни.

Практичний досвід переконує нас в ефективності впровадження нестандартних технологій під час проведення занять з математики (викладач Бабич М.Я.). Використання цих форм занять має певні переваги, оскільки вони дозволяють урізноманітнювати навчальну діяльність, відійти від чітких рамок стандартного заняття з його незмінною структурою: опитування, пояснення, закріплення, домашнє завдання; сприяють підвищенню активності студентів, а отже – і ефективності заняття. Із застосуванням нестандартних технологій у студентів на заняттях з математики розвиваються психічні процеси сприйняття: пам'ять, увага, уява. Виявляються такі операції як аналіз і синтез, абстракція й узагальнення, формуються воля й характер.

У педагогічній діяльності викладач дисциплін «Медична біологія» та «Медична генетика» Коник О.Г. використовує презентації, створені за допомогою програми Microsoft Power Point. При цьому найчастіше застосовує мультимедійні презентації для лекційних занять.

Компонування матеріалу програми в цьому випадку слугує своєрідною формою опорного конспекту. До речі, студенти під час підготовки домашнього завдання теж широко використовують презентацію, вважаючи, що вона більш зрозуміла, логічна та дає можливість краще засвоїти навчальний матеріал.

Мультимедійні технології дозволяють «втиснути» в лекцію й елементи практичної роботи: розв'язування генетичних задач, обговорення відеоматеріалу, анімаційних біологічних процесів та ін., не обмежуючись лише викладанням теоретичних засад.

При викладанні дисципліни «Медсестринство в хірургії» (викладач Сенько О.В.) у міру своїх сил і розуміння пропонує простий і доступний метод поліпшення підготовки медичних сестер. Для цього вона:

- навчає студентів бездоганно працювати з умовними хворими в імітованих умовах, які дуже близько відтворюють роботу медичної сестри, зробити досконалішим перетворення знань в уміння і навички;
- навчає студентів працювати добре і ефективно в клініці.

Застосовуючи різноманітні методи, прийоми та засоби навчання Граблюк М.П. (викладач фармакології та мед.рецептури) спрямовує пізнавальні процеси студентів,

приводить їх у відповідність з накресленими завданнями, специфікою змісту навчального матеріалу та об'єктами, що вивчаються (ліки, фармакологічні групи).

Так, під час заняття з теми «Анальгезуючі засоби», викладач наголошує, що наркоманія – це проблема не тільки медична, а й соціальна. Таким вступом викладач стимулює студентів до міркувань, до осмислення нових знань з точки зору поставлених проблем.

Повідомлення нового навчального матеріалу викладач фармакології та мед.рецептури Петрів Н.В. проводить у формі евристичної бесіди, розповіді, лекції, в процесі перегляду кінофільму, телевізійної передачі тощо. Наприклад, для акцентування уваги студентів на побічних ефектах дуже часто звертається до телевізійної передачі «Отруйні ліки». Різні методи застосовуються на одному або різних заняттях, залежно від їхнього змісту та цілей. За допомогою комп'ютерних програм записує фрагменти деяких телевізійних передач, наприклад: «Без рецепта», «Здоров'я», а потім використовує їх у навчальному процесі, згідно з темою.

На сучасному етапі розвитку освіти застосування комп'ютерних технологій набуває великого значення. Використання мультимедійних лекцій-презентацій розвиває індивідуальні темпи навчально-пізнавальної діяльності кожного студента, сприяє диференціації освіти, оперативно відповідає на дії користувача, підтримуючи справжній зворотній зв'язок, тобто працює в інтерактивному режимі. Усе це виводить сучасну лекцію на якісно новий рівень: підвищення статусу викладача, впровадження в навчальний процес інформаційних технологій, розширення можливості ілюстративного супроводу заняття, використання різних форм навчання та видів діяльності в межах одного заняття.

Медичний коледж осмислює свою історію, живе насиченим сьогоденням, визначає перспективи на майбутнє. Головною фігурою в житті навчального закладу була і залишається особистість майбутнього медичного фахівця.

Задля нього колектив коледжу працює творчо, має перспективу для розвитку та удосконалює навчальний процес підготовки високоосвічених та активних спеціалістів-медиків у нових економічних умовах.

Велика робота та відповідальність покладається на наш колектив. Адже, щоб досягти європейської системи стандартів, слід постійно поліпшувати якість освіти, оновлювати зміст і форми організації навчально-виховного процесу, впроваджувати освітні інноваційні та інформаційні технології.

Тільки наполеглива праця викладачів нашого коледжу стане в майбутньому стимулюючим фактором розвитку професійних надбань наших випускників. Саме до цього ми прагнемо, саме такі ідеї закладені в основу нашої праці.

Запровадження новітніх технологій, широке використання комп'ютерної техніки на заняттях сприяє:

- удосконаленню професійної підготовки студентів;
 - активізації науково-методичної діяльності викладачів і студентів,
 - підвищенню інформаційної культури всіх учасників освітнього процесу;
- підвищенню іміджу навчального закладу;
- вихованню в студентів високої зацікавленості в отриманні знань;
 - вихованню почуття патріотизму, високої відповідальності перед державою, сім'єю за якість знань.

Застосування інтерактивних методів, систематичний і правильно організований контроль сприяє ефективності навчального процесу, розвитку пізнавального інтересу до майбутньої спеціальності, а також вдосконалює підготовку фахівця, здатного конкурувати на ринку праці.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Якщо ми хочемо мати майбутнє, то маємо зробити все можливе для підтримки паростків нового, які зароджуються сьогодні, а сьогодні концепція освітянської діяльності підготовки медичних працівників коледжу передбачає формування у студентів високих моральних якостей, високого професіоналізму, гуманного відношення до хворих, творчої особистості, яка відповідає за свої вчинки.

Бібліотека покликана допомагати студентам оволодіти знаннями з загальноосвітніх дисциплін в обсязі державного стандарту, мати високий рівень теоретичної та науково-практичної професійної підготовки, бути високодуховними особистостями.

Бібліотека забезпечує студентів та викладачів необхідною навчальною літературою, підбирає матеріали для написання рефератів, веде бібліографічну роботу, інформує про надходження нової літератури, формує банк фондів лекцій та електронних книг.

Фонд бібліотеки складає 35133 примірників книг, з них

- медичної -5506
- художньої -6177
- підручників -20773
- іншої -2677

Придбано книг за 2014-2015 навч. рік 17 примірників книг.

За звітний період видано 11890 примірників книг, а відвідано бібліотеку 4557раз.

В проведенні масових заходів по пропаганді книг, бібліотека тримає тісний зв'язок з педагогічним колективом коледжу, а саме з кураторами груп, з вихователем гуртожитку, з центральною бібліотекою.

Проведені такі масові заходи:

Вечори:

1. «І на оновленій землі врага не буде супостата» -літературно-музичний вечір до дня народження Т.Г. Шевченка /березень/
2. Вечір –реквієм пам'яті Небесної сотні. /лютий/
3. Лунає пісня українська. /лютий/
4. Хай наша хата буде багата. /березень/
5. Нічого вищого нема, окрім святого ймення мати. /травень/

Тематична дискусія

1. Українські Великодні традиції./ квітень/

Огляд літератури

1. Чорна трагедія на кольоровій землі. /квітень/

Бесіди

1. 120 років від дня народження Олександра Довженка – кінорежисера, письменника /вересень/.
2. 150 років від дня народження Михайла Коцюбинського – українського письменника, громадського діяча. /вересень/
3. 125 років від дня народження Остапа Вишні – українського письменника, сатирика. /листопад/.

Довідково-бібліографічне обслуговування

1. Описано 12 статей до картотеки «Досягнення медицини».

Книжкові виставки

1. Над Чорнобелем журавлі летіли. /квітень/
2. Творчість Олександра Довженка \вересень/
3. Творчість Михайла Коцюбинського. /вересень/
4. Сатира Остапа Вишні. /листопад/
5. Мати, матуся. /травень/

Виховна година

1. «Здоровий спосіб життя» / травень/

Належну роботу бібліотека надавала інформаційно-бібліографічному обслуговуванню та культурі читання. Впродовж місяця вересня- жовтня проводили бесіди з культури читання з студентами нового набору.

Допомагали студентам в користуванні інтернетом.

III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ, ПРЕДМЕТНІ ГУРТКИ

Практичне навчання в Бориславському медичному коледжі здійснюється відповідно до:

- Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. за № 93;
- Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 р. за № 690.

Для проведення всіх видів практичного навчання використовуються кабінети та лабораторії ВМНЗ, а також лікувально-профілактичні установи міста Борислава та області, співпраця з якими затверджена наказом Департаменту охорони здоров'я Львівської облдержадміністрації від 27.09.2013 р. за № 821 «Про бази практичної підготовки студентів Бориславського медичного коледжу» та наказу № 1081 від 23.12.2013 р. «Про включення до переліку баз практичної підготовки студентів Бориславського медичного коледжу Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» терміном на п'ять років:

1. Бориславська центральна міська лікарня
2. Східницька міська лікарня
3. Дрогобицький відділ охорони здоров'я
4. Трускавецька міська лікарня
5. Стебницька міська лікарня
6. Стрийська центральна районна лікарня
7. Стрийська центральна міська лікарня
8. Сколівська центральна районна лікарня
9. Ходорівська міська лікарня
10. Жидачівська центральна районна лікарня
11. Дрогобицька районна лікарня № 1, № 4
12. Підбузька районна лікарня
13. Миколаївська центральна районна лікарня
14. Турківська центральна районна лікарня
15. Новороздільська центральна районна лікарня.
16. Львівського обласного центру екстреної медичної допомоги та медицини катастроф.

Укладено угоди між навчальним закладом та лікувально-профілактичними установами області.

Педагогічний колектив коледжу працює над проблемою «Індивідуалізація та диференціація навчання й виховання. Застосування творчого підходу у формуванні моделі творчої особистості студента».

Робота з фахової підготовки студентів закладу спрямована на вдосконалення практичного навчання шляхом індивідуалізації та диференціації навчання та виховання як основи підготовки висококваліфікованих молодших спеціалістів.

Навчальна практика проводиться в кабінетах з доклінічної практики коледжу та навчальних кімнатах, розташованих в установах міста. Коледж має 24 кабінети з доклінічної підготовки та 7 навчальних кімнат на практичних базах. Для більш зручного та ефективного відпрацювання фахових навичок облаштовано тренажерний кабінет.

Усі навчальні приміщення обладнано відповідно до табелів оснащення, наявні паспорти, інструкції з техніки безпеки, перелік функціональних обов'язків завідувачів кабінетів та лаборантів, розклад і журнал консультацій та відпрацювань пропущених занять, журнали інструктажу студентів з техніки безпеки й охорони праці. Атестація кабінетів проводиться один раз на рік відповідно до Положення про атестацію кабінетів Бориславського медичного коледжу.

Тривалість практичних занять для студентів усіх спеціальностей з циклу професійно-практичної підготовки – 6 годин, природничо-наукової підготовки – 2 години.

Розклад практичних занять складається на семестр відповідно до педагогічного навантаження.

Для проведення практичних занять створено належне методичне забезпечення.

Пропущені практичні заняття відпрацьовуються у вільний від навчання час згідно графіку, що є в кожному кабінеті. Ведеться облік їх відпрацювань.

Практичні навчання студентів проводяться:

- на базі хірургічного відділення Бориславської ЦМЛ – навчальна кімната з хірургії;
- на базі пологового відділення Бориславської ЦМЛ – 2 навчальні кімнати з акушерства і гінекології;
- на базі дитячої поліклініки Бориславської ЦМЛ – навчальна кімната з педіатрії та медсестринства в педіатрії;
- на базі дитячої лікарні Бориславської ЦМЛ – навчальна кімната з педіатрії;
- на базі інфекційного відділення Бориславської ЦМЛ – навчальна кімната з інфекційних хвороб;
- на базі поліклінічного відділення Бориславської ЦМЛ – 2 навчальні кімнати з дерматовенерології та офтальмології.

Методичне забезпечення кабінетів відповідає нормативним вимогам: створено комплекси навчально-методичного забезпечення, інструкції для проведення практичних занять, алгоритми, роздатковий матеріал навчального та контролюючого характеру.

Для методичного керівництва та контролю проходження практики студентами призначаються методичні керівники з числа викладачів коледжу.

Безпосередніми керівниками виробничих та переддипломних практик є головні та старші медичні сестри лікувально-профілактичних закладів. Оплата праці безпосередніх керівників здійснюється коледжем погодинно.

Для проведення виробничої та переддипломної практик наявні наскрізні програми практик з визначенням термінів практики, профільних відділень, з переліком необхідних практичних навичок і завдань для підсумкового контролю, установлені нормативними вимогами документації. Студенти забезпечені щоденниками практики та методичними вказівками щодо виконання її програми. Методичні керівники розробляють робочі програми практик з розподілом часу, завданнями для самостійної роботи, формами та методами контролю засвоєння й удосконалення практичних навичок і вмінь.

Перед початком виробничої та переддипломної практик проводяться методичні інструктивні збори для студентів спільно з керівниками практики, оформляються протоколи, проводяться інструктажі з техніки безпеки з обов'язковою відміткою про ознайомлення.

Під час проходження виробничої та переддипломної практик на клінічних базах створені умови для виконання студентами програм практик згідно з освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця.

Закінчується проходження виробничої і переддипломної практик диференційованим заліком. Залік з виробничої практики проводиться в коледжі у присутності методичного і безпосереднього керівника практики, а з переддипломної практики - у присутності комісії, яка складається з безпосереднього та методичного керівників практики, викладачів спеціальних дисциплін, представників адміністрації коледжу шляхом розв'язання ситуаційних задач та виконання практичних маніпуляцій.

Результати захисту переддипломної практики

Спеціальність «Лікувальна справа» (9 кл.):

- якісний показник – 91,9 %
- абсолютний показник – 100%

Спеціальність «Акушерська справа» (11 кл.):

- якісний показник – 89,7 %
- абсолютний показник – 100%

Спеціальність «Сестринська справа» (9 кл.):

- якісний показник – 88,9 %
- абсолютний показник – 100%

ГУРТКОВА РОБОТА

В коледжі протягом 2014/2015 н.р. працювало 12 предметних гуртків, які відвідували 60 студентів, 5 студентів займаються науково-дослідницькою роботою:

- історичний та краєзнавчий «Берегиня»;
- літературний «Каменярь»;
- фізико-хімічний;
- біологічний;
- анатомічний;
- хірургічний;
- педіатричний;
- терапевтичний;
- акушерства та гінекології;
- медсестринства «Милосердя»;
- іноземних мов;
- сестер-анестезисток.

Гурткова робота проводиться різнопрофільно. На засіданнях гуртків студенти виготовляють унаочнення, які використовуються в навчальному процесі (стенди, альбоми, мул яжі і т.д.), удосконалюють практичні навички, здійснюють науково-дослідницьку роботу, готують мультимедійні презентації.

В березні 2015 року студенти-гуртківці прийняли участь у науково-практичній студентській конференції, яка проводилась в коледжі. На конференції виступили студенти з доповідями:

1. Мінлива погода і раннє весняне тепло – провокатор гострих респіраторних захворювань. *О. Андрусів, студентка III курсу, спеціальності «Акушерська справа». Керівник, викладач педіатрії Р.Поцюрко.*
2. Аденоїдит – захворювання у дітей, що знижує імунітет і захисну функцію організму. *М. Братців, студентка III курсу, спеціальності «Акушерська справа». Керівник, викладач педіатрії Р. Поцюрко*
3. Стреси у вагітних- одна з причин розвитку психосоматичних розладів і патологій у немовлят. *І.Скоропад, студентка III курсу, спеціальності «Акушерська справа». Керівник, викладач акушерства і гінекології О.Михайлишин*
4. Лихоманка Ебола – смертельна хвороба. *І. Лаганяк, студентка III курсу, спеціальності «Лікувальна справа». Керівник, викладач інфекційних хвороб Л.Белінкіна*
5. Тютюнопаління – одна з багатьох причин безпліддя у чоловіків і багатьох жінок. *Б. Голик, студентка II курсу, спеціальності «Акушерська справа». Керівник, викладач акушерства і гінекології Л. Басараб*
6. Тактика фельдшера при підозрі на інсульт. *І. Бурда, студентка III курсу, спеціальності «Лікувальна справа». Керівник, викладач нервово-психічних хвороб А.Сухроменда*
7. Збалансоване харчування – важливий фактор, що впливає на здоров'я людини. *С.-М.Овсяник, студентка II курсу спеціальності «Сестринська справа». Керівник, викладач терапії Л. Калічак*

8. Унікальні властивості яблук. *Т. Шарова, студентка II курсу, спеціальності «Акушерська справа». Керівник, викладач педіатрії Р. Поцюрко*

9. Деякі правила поведінки при наданні першої невідкладної медичної допомоги у разі нещасних випадків окремим категоріями немедичних працівників. *А.Камінська, студентка III курсу спеціальності «Акушерська справа». Керівник, викладач медицини катастроф П. Петречко.*

У травні 2015 року проведено науково-теоретичну конференцію, присвячену Дню медичної сестри. На конференції виступили студенти з доповідями:

1. «Міжнародне визнання та діяльність Флоренс Найтінгел», *Федів Андріана, студентка III курсу, групи «Б» спеціальності «Сестринська справа». Керівник, викладач основ медсестринства Н.Бойко*

2. «Чому я вибрала професію медичної сестри?». *Кучерак Іванна, студентка II курсу, групи «А» спеціальності «Сестринська справа». Керівник, викладач основ медсестринства Романська М.З.*

3. «Безпека медичної сестри на робочому місці», *Шемеляк Ірина, студентка 4 курсу, групи «Б» спеціальності Сестринська справа». Керівник, викладач медсестринства у внутрішній медицині Дукас О.В.*

4. «Лікарська таємниця». *Павлик Віта, студентка II курсу, групи «Б» спеціальності «Сестринська справа». Керівник, викладач основ правознавства Мацько В.М.*

5. «Синдром вигоряння білого халата». *Монастирська Ірина, студентка II курсу, групи «В» спеціальності «Сестринська справа». Керівник, викладач основ медсестринства Калічак Л.І.*

6. «Жінки – медики в зоні АТО». *Літянська Юлія, студентка II курсу, групи «А» спеціальності «Сестринська справа». Керівник, викладач основ медсестринства Романська М.З.*

Проведено всі заплановані “Тижні дисциплін”. Під час проведення “Тижнів дисциплін” студенти зустрічались з провідними спеціалістами з практичної медицини, брали участь в конференціях; організували виставки гурткової роботи. Також під час проведення «Тижня дисциплін» проводилися олімпіади з навчальних дисциплін, конкурси. Матеріали систематизовані і зберігаються в окремих папках у голів циклових комісій.

РОЗДІЛ IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в коледжі – це спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює комфортні умови для підвищення майстерності викладача. Щоб більше й повніше педагоги використовують можливості середовища, то успішним є їхній вільний та активний саморозвиток, а також рівень освітньої діяльності навчального закладу.

Сьогодення потребує творчого викладача-дослідника, який прагне до вершини педагогічної майстерності, підкорити яку, мабуть, нікому досі не вдалося, бо межі росту, удосконалення немає. Тому науково-методична робота сьогодні потребує нових підходів. У її структурі має виявлятися вся сукупність умов розвитку особистості педагога й досягнення акмеологічного рівня його професіоналізму.

Завдання методичної служби – моделювати й створювати умови для самореалізації й удосконалення особистості перш за все педагога, а потім і студента, в умовах переходу від традиційних форм організації навчальної діяльності до розвивальних, проблемних. За такого підходу кожний керівник навчального закладу, кожний педагог мав би змогу якнайповніше розкрити свої здібності, набути навичок дослідницької діяльності, розвинути ініціативу й творчість, використати досвід, наукові дослідження колег.

Методична служба впродовж року виконувала такі завдання:

- впровадження державного стандарту в навчально-виховний процес;
- розробка методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- впровадження інноваційних технологій;
- формування позитивного ставлення педагогів до методичної роботи і їхнього вміння здійснювати науково-методичну роботу;
- створення оптимальних умов для неперервного вдосконалення професійної майстерності й кваліфікації педагогів;
- виявлення впливу індивідуальності педагога на творчий розвиток студента
- розробка системи організації й стимулювання діяльності педагогів і студентів.

Педагогічний колектив коледжу у 2014-2015 н.р. працював над науково-методичною проблемою: **«Формування відповідальної особистості шляхом впровадження сучасних педагогічних технологій в умовах реформування медичної галузі».**

Умовою модернізації діяльності методичної роботи є впровадження інноваційних педагогічних та управлінських технологій; застосування інформаційно-комунікаційних і дистанційних технологій у методичній роботі. Уся робота проводиться на засадах компетентнісного та акмеологічного підходів, що дає можливість реалізувати науково-методичний супровід освітнього процесу.

У науково-методичній системі чітко виокремилися такі пріоритетні види діяльності, як науково-методичний супровід навчально-виховного процесу (розробка методичних рекомендацій щодо викладання навчальних дисциплін і підвищення ефективності навчання студентів, моделювання інноваційних занять, підготовка методичних посібників) та управлінської діяльності (підбір інструментарію для атестації кадрів, поширення теоретичних і практичних знань з методики через різні форми навчання педагогів, допомога педагогам у пошуку альтернативних шляхів підвищення професійних компетенцій через систему післядипломної освіти, методичну службу та самоосвіту; активна андрагогічна практика; інформаційно-аналітична діяльність; стимулювання пілотних та науково-експериментальних досліджень; організація професійної і громадської експертизи педагогічних проектів та моніторингу освітніх процесів; організація колективної мислєдіяльності педагогічних колективів.

У 2014-2015 н.р. були проведені такі відкриті заняття:

1. Хемич О.Я. - викладач Медсестринства в педіатрії, «Анатомо-фізіологічні особливості недоношеної дитини та догляд за нею» (проблемна лекція);

2. Якуц М.І.- викладач фізвиховання, «Навчання змішаної системи захисту в баскетболі. Вдосконалення техніки передачі баскетбольного м'яча, кидків в кільце з опорних і безопорних положень »;
3. Щепаняк Р.Я. -викладач фізвиховання, «Система вправ при захворюваннях опорно-рухового апарату і серцево-судинної системи»;
4. Михайлишин О.Б. - викладач гінекології, «Безпліддя. Основи сексології» (лекція-диспут);
5. Куриляк О.І. – викладач математики, «Методи розв'язування тригонометричних рівнянь»;
6. Кузняк О.І. – викладач Медсестринства в інфектології, «ГРВІ. Парагрип. Аденовірусні інфекції» (лекція з елементами проблемності);
7. Корженівська Ж.В. – викладач дисципліни Ріст і розвиток людини, «Будова ендокринних залоз. Особливості впливу гормонів на організм людини в різні періоди життя» (лекція);
8. Дудівка Л.М. – викладач Медсестринства у внутрішній медицині, «Анемії» (мультимедійна презентація);
9. Грицько Л.Ю. – викладач фізвиховання, «Підготовчі, підвідні та спеціальні вправи у вивченні та вдосконаленні видів легкої атлетики».
10. Петrenchко П.П. – викладач ВМП та медицини надзвичайних ситуацій, «Ураження отруйними речовинами. Радіаційні ураження.» (заняття-ділова гра).
11. Кулак Т.І. – викладач акушерства і гінекології, «Кесарський розтин». (мультимедійна презентація)

В 2014-2015 н.році проводилась чергова атестація викладачів коледжу.

При Департаменті охорони здоров'я Львівської обласної держадміністрації:

відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії *«спеціаліст вищої категорії»* та відповідають раніше присвоєному педагогічному званню *«викладач-методист»* наступні викладачі:

1. Кулак Т.І. – викладач акушерства і гінекології
2. Якуц М.І. – викладач фізвиховання

Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії *«спеціаліст вищої категорії»* наступні викладачі:

1. Грицько Л.Ю. – викладач фізвиховання;
2. Щепаняк Р.Я. – викладач фізвиховання;
3. Петrenchко П.П. – викладач медицини катастроф та медицини надзвичайних станів, епідеміології, соціальної медицини та ООЗ;
4. Дудівка Л.М. - викладач медсестринства у внутрішній медицині;

Відповідають займаній посаді:

Соловей О.Я – заступник директора з навчальної роботи;

Шидловська Г.В. – заступник директора з виховної роботи.

Присвоєно кваліфікаційну категорію *«спеціаліст вищої категорії»*:

1. Хемичу О.Я. - викладачу медсестринства в педіатрії
2. Куриляк О.І. – викладачу математики.

Не присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Кузняку Олександрю Ігоровичу (винесено рішення: «відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»»)

На підставі рішення атестаційної комісії Бориславського медичного коледжу:

присвоєно кваліфікаційну категорію *«спеціаліст першої категорії»* таким викладачам:

1. Залуській М.В.– викладачу англійської та латинської мов;
2. Михайлишин О.Б. – викладачу акушерства і гінекології.

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» таким викладачам:

1. Дукас О.В. - викладачу внутрішньої медицини;
2. Корженівській Ж.В. – викладачу дисципліни ріст і розвиток людини.

В коледжі налагоджено чітку систему виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження досвіду творчих педагогічних працівників, діяльність яких містить елементи новизни, спрямована на розв'язання актуальних завдань навчання й виховання, базується на новітніх

інноваційних освітніх системах і технологіях. Складено перспективний план, виявлення, вивчення, узагальнення, упровадження передового педагогічного досвіду.

Неодмінною умовою поширення досвіду є його пропаганда. З цією метою проводяться майстер-класи, методичні бенефіси, методичні посиденьки, педагогічні студії, трибуни передового педагогічного досвіду тощо.

В цьому навчальному році продовжено вивчення досвіду роботи викладача української мови і літератури Смуток С.М.

№ з/п	Тема	Анотація досвіду	Контактний телефон	Форми узагальнення	Спеціальність дисципліна	Автор, назва ВНЗ
1.	Використання нетрадиційних форм і методів проведення занять з української літератури	продовжено вивчення	0679398630	-	Українська література	Смуток С.М, ВНЗ «Бориславський медичний коледж»

Велику допомогу в реалізації намічених планів науково-методичної роботи надають циклові комісії.

Відповідно до структури методичної роботи в коледжі організовано роботу 9-ти циклових комісій і 1-го методичного об'єднання кураторів академічних груп:

- викладачів гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін (керівник Смуток С.М.);
- соціально-економічних дисциплін (керівник Небелюк М.С.);
- викладачів іноземних мов (керівник Баб'як В.М.);
- науково-природничих дисциплін (керівник Болдуєва М.Ю.);
- спеціальних дисциплін терапевтичного циклу (керівник Назарчук І.М.);
- викладачів основ медсестринства та догляду за хворими (керівник Романська М.З.);
- спеціальних дисциплін хірургічного циклу (керівник Гук Г.Ю.);
- акушерсько-педіатричних дисциплін (керівник Леськів Л.С.);
- викладачів фізвиховання та дисципліни захист Вітчизни (керівник Петрів І.В.).

Планування роботи ЦК проводиться в кінці навчального року у відповідності до положення про циклову комісію. Контроль за роботою ЦК здійснюють директор коледжу та заступник директора з навчальної роботи. В кінці кожного семестру заступник директора з навчальної роботи заслуховує звіти кожного голови ЦК про проведену роботу. Питання роботи комісії заслуховуються на засіданнях педагогічної та адміністративної Рад. Циклові комісії вивчають результативність підготовки та самоосвіти викладача, організовують взаємовідвідування занять, проводять відкриті заняття, творчі звіти, панорамні покази творчих знахідок, готують матеріали на виставки.

На засіданнях ЦК розглядалися питання:

- Педагогічна атмосфера як засада виховання;
- Психолого-педагогічний аналіз та оцінка якості проведення навчальних занять різних форм;
- Шляхи мотивації студентів у сучасних умовах навчання;
- Прикладні фізичні вправи та їх значення;
- Профілактика спортивного травматизму на уроках фізичної культури;
- Вплив фізичних вправ на організм людини;
- Шляхи підвищення ефективності сучасної лекції (доповідь)
- Особливості здійснення мед сестринського догляду за пацієнтами іноземного походження відповідно до їх релігійної приналежності;
- Диференційований підхід при вивченні дисципліни «Внутрішня медицина» (спеціальність «Лікувальна справа»)
- Щитоподібна залоза потребує делікатного втручання;

- Спрямованість особистості майбутнього молодшого медичного спеціаліста в системі професійно значущих особистісних якостей;
- Використання відео матеріалів у процесі викладання педіатрії» на відділенні «Лікувальна справа»;
- Обговорення статті «Профілактика та подолання синдрому професійного вигорання»;
- Правова освіта і правове виховання медичних сестер у Бориславському медичному коледжі;
- Практичний спосіб життя в природному і соціальному світі;
- Панорама творчих занять з географії: « З Україною в серці»;
- Адміністративні правопорушення в системі корупційних діянь;
- Природно-соціальні небезпеки. Невідкладна допомога;
- Особливості навчання усного мовлення;
- Індивідуалізація навчання лексичного матеріалу на заняттях з іноземної мови;
- Триєдина мета занять;
- Світогляд як фактор професійної культури викладача;
- Організація психологічно-педагогічної роботи з профілактики наркотизації серед студентів;
- Щодо персональної нормативності сучасного студента і проблеми вимірювання та формування;
- Ідеї гуманізму в сучасній педагогіці;
- Шляхи духовного сходження особистості до гармонійного світосприйняття дійсності;
- Загальні тенденції та психологічно-педагогічні проблеми запровадження сучасних технологій навчання;
- Використання нових підходів щодо створення конспектного запису;
- Експериментальна перевірка застосування мультимедійних технологій у навчальному процесі із педагогічних дисциплін;

Всі циклові комісії проводять олімпіади з дисциплін, конкурси “Кращий за фахом”, тижні дисциплін.

Головне завдання тижнів ЦК, олімпіад, конкурсів – забезпечення належних умов для виявлення та розвитку творчої активності і зацікавленості студентів, а також удосконалення рівня рівня педагогічної майстерності викладачів

У 2014-2015 н. р. проводились:

тижні дисциплін та циклових комісій: науково-природничих дисциплін, основ медсестринства та загального догляду за хворими, правознавства, іноземної мови, історії «Люби і знай свій рідний край».

Олімпіади з: анатомії, основ медсестринства та загального догляду за хворими, гра-змагання «Що ти знаєш про Німеччину?», терапії, української літератури.

Широко впроваджувалися активні та нетрадиційні форми проведення засідань, тренінги, рольові та ділові ігри. Особливе місце на засіданнях відводиться використанню інтерактивних методів навчання (творчі дискусії, проблемні столи, методичні діалоги, мозковий штурм, проектування), формуванню вмій і навичок роботи з інформацією, моделюванню систем інформаційного забезпечення, роботі з персональним комп'ютером тощо.

Важлива ланка методичної роботи – діяльність методичного кабінету, який є центром науково-методичної роботи з викладачами. У своїй діяльності методичний кабінет керується законами, постановами. Указами, інструкціями Верховної Ради України, Президента України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України. Методичний кабінет забезпечений комп'ютерною технікою та під'єднаний до мережі Інтернет.

У методичному кабінеті коледжу на допомогу молодим колегам створено скарбничку методиста «Шлях до майстерності», де зібрано матеріали, які знайомлять із досвідом роботи кращих викладачів коледжу, методичними рекомендаціями та пам'ятками з таких питань:

- «Як організувати роботу над індивідуальною науково-методичною темою»;
- «Як домогтися дисципліни на занятті».
- «Що потрібно знати до початку заняття».
- «Як проаналізувати власне заняття».
- «Як організувати свою самостійну роботу».
- «Як опрацювати науково-методичну літературу».
- «Як вивчати передовий педагогічний досвід та впроваджувати його в практичну діяльність».
- «Побажання молодому викладачу».

Адміністрація навчального закладу, організовуючи контроль за роботою молодих спеціалістів, обов'язково визначає його мету, розробляє пам'ятку чи план вивчення, обирає відповідні форми й методи контролю.

Головною особливістю контролю за роботою молодих викладачів є педагогічно грамотний аналіз і рекомендації, які допомагають викладачам вдосконалювати свою педагогічну майстерність.

Основне завдання методичного кабінету:

- пропаганда серед викладачів, кураторів навчальних груп досягнень педагогічної науки, психології, методики навчання і виконання студентів;
- допомога ЦК, викладачам, кураторам навчальних груп з питань організації, планування та методики навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації та вивчення і поширення досвіду роботи кращих викладачів, кураторів навчальних груп;
- налагодження і підтримання зв'язків з методичними кабінетами інших навчальних закладів з питань упровадження нових форм та методів навчання;
- накопичення і систематизація методичних матеріалів;
- створення бази матеріалів з атестації, ліцензування та акредитації спеціальностей і навчального закладу.
- розробка рекомендацій щодо вдосконалення організації навчального процесу, розробка положень й орієнтовних завдань для проведення олімпіад і конкурсів з дисциплін та творчих спеціальностей, конференцій і обласних методичних об'єднань;
- організація виставок методичних розробок викладачів, творчих робіт студентів.

На базі методкабінету проводяться засідання ЦК, школи педагогічної майстерності, Школи молодого викладача, обговорення відкритих занять.

Функціонує Школа педагогічної майстерності в яку входять досвідчені викладачі, котрі працюють на довірі та самоконтролі. Це викладачі вищої категорії та викладачі-методисти, які є помічниками в організації науково-методичної, експериментальної та інноваційної роботи. Педагоги такого рівня є головними провідниками нових методик технологій, якими діляться з молодими викладачами.

На засіданнях школи педагогічної майстерності Бориславського медичного коледжу в 2014-2015 н.р. обговорювались проблеми організації навчально-виховного процесу коледжу.

Вся робота акумулюється та чітко спрямовується на якісне формування професійних компетентностей викладачів, залучення їх до вирішення педагогічних ситуацій, вивчення кращого досвіду викладачів, проведення майстер-класів і т.д.

Особлива увага в коледжі приділяється роботі Школи молодого викладача.

Провідними формами організації навчання в Школі молодого викладача є: інтерактивні лекційні та практичні заняття, тренінги, імітаційні ігри, дебати, майстер-класи, презентації досвіду моделювання, проектування тощо.

У Школі молодого викладача шукаємо нові моделі й технології методичного супроводу підтримки та реалізації інноваційних проектів випускників, застосовуємо проектно-впровадзувальну технологію в між атестаційний період, складаємо банк інноваційних проектів, відпрацьовуємо систему координації та організації моніторингу ефективності роботи викладачів.

Так, поряд із традиційними формами підвищення професійного рівня педагогів (інструктивно-методичні наради, постійні семінари, семінари-практикуми, тематичні

консультації, круглі столи тощо), враховуючи освітній запит педагогічних працівників, використовуємо нові форми заходів (тренінги, методичні та педагогічні студії, майстерні, лабораторії, школи, вебіари тощо).

Школа молодого викладача є системною і цілеспрямованою. Вона побудована на основі особистісно зорієнтованого підходу, співпраці, діалогу, взаєморозуміння, наступності, педагогічної комунікації, стимулювання тощо.

Успішному професійному зростанню сприяє:

- створення системи управління організацією роботи з молодими викладачами, спрямованої на підвищення їхньої професійної компетентності;
- розроблення орієнтовної схеми роботи заступника директора з навчальної та виховної роботи з викладачами-початківцями;
- результативна робота наставників;
- залучення молодих фахівців до участі в методичних формуваннях;
- створення необхідних умов для самоосвітньої діяльності викладачів-початківців;
- налагодження ефективної системи попереджувального внутріколеджного контролю за роботою молодого викладача.
- поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;
- вивчення та застосування в навчально-виховному процесі передового педагогічного досвіду, сучасних форм і методів роботи, новітніх освітніх технологій;
- розвиток педагогічної ініціативи й творчого потенціалу молодих викладачів.

З метою підвищення педагогічної майстерності та професійної компетентності викладачів проведено:

Науково-теоретичні конференції:

- До Міжнародного дня медичної сестри;
- Основні орієнтири навчання студентів (Болдуєва М.Ю.)

Майстер-клас: - Надання кваліфікованої долікарської допомоги в умовах бойових дій (спільно з Львівською службою екстреної медичної допомоги та МНС);

Семінар-тренінг: «Конфлікти в нашому житті».

Конференція студентів-гуртківців:

- Конференція з новинок медичної науки і практики;
- «Експрес конференція з новинок науки і практики» (для студентів коледжу Поцюрко Р.І.);
- Вечір запитань і відповідей з дисципліни педіатрія.
- «Листопаданий Чин» (до річниці Злуки ЗУНР та УНР).

Круглий стіл:

- Екологічний портрет нашого краю.

Коледж тісно співпрацює з Львівським державним медичним коледжем ім. А. Крупинського, Львівським національним медуніверситетом ім. Д.Галицького, Дрогобицьким державним педуніверситетом ім. І.Франка, Львівським державним університетом фізичної культури.

У березні 2015 року на базі коледжу було проведено показову інтегровану лекцію викладачами Львівського базового медичного коледжу ім. А. Крупинського Швед Ю.І. та Назар О.Ю.: «Термінальні стани. Серцево-легенева та церебральна реанімація (прив'язка до АТО)». (дисципліна «Анестезіологія та реаніматологія» інтегровано з «ВМП та медицина надзвичайних ситуацій») із застосуванням мультимедійної презентації та навчального відео ролика.

Про участь викладачів та студентів в міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках тощо:

Рівень заходу, місце та час проведення	Прізвище та ім'я	Тема виступу
Звітна наукова конференція кафедри психології, Дрогобич,	Марія Бабиш	Методи психолого-педагогічного супроводу особистісного розвитку

10.02.2015р.		майбутнього педагога при вивченні курсу вікова психологія./ – Дрогобич: Редакційно видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2015. - С
Регіональна науково-теоретична конференція: «Слово Кобзаря – крізь століття», присвячена 201-ій річниці від Дня народження Кобзаря, 5 березня 2015р.	Михайло Небелюк	Історична основа Великого Кобзаря
	Оксана Соловей	Тарас Шевченко в культурному просторі сучасної України
	Юрій Журавчак	Тарас Шевченко і християнська етика
	Володимир Мацько	Кирило-Мефодієвське товариство і Тарас Шевченко
	Світлана Смуток	Літературна спадщина Тараса Шевченка
	Олександра Коник	Мистецька спадщина Тараса Шевченка
	Ірина Діденко	Творчість Тараса Шевченка в контексті європейської літератури
	Марія Бабич	Шевченко і українська «філософія серця»
	Ігор Валага	Шевченко і українська національна ідея
	Стефанія Головач	Основні джерела Шевченкової думки
	Уляна Кордиш	Пророцтво Великого Тараса
	Ксенія Когут	Шевченко-блискучий митець слова
	Ігор Петрів	Шевченко і псевдо критики нашого часу

Про творчий потенціал Бориславського медичного коледжу свідчить наступне: в коледжі працює 4 Відмінники освіти України.

Здобувачами наукового ступеня кандидата наук в коледжі є:

- 1. Бабич М.Я.** «Психологічні основи становлення професійної відповідальності у молодших медичних спеціалістів».
- 2. Діденко І.І.** «Іван Франко і німецька література».
- 3. Небелюк М.С.** «Українська філософія – як основа формування духовності особи».
- 4. Шидловська Г.В.** «Поширення ідей реформаторської педагогіки у школах Галичини XVIII-XIX ст.».
- 5. Савчин С.М.** «Формування у студентів педагогічних вузів позитивного ставлення до вчительської професії».

На належному рівні видавнича діяльність коледжу.

У 2014-2015 навчальному році з друку вийшли:

№	Прізвище, ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видавництва, рік видання
Підручники			
1.	Поцюрко Р.І.	Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики	К: ВСВ «Медицина», 2014.-578 с.+8 с. кольор.вкл.

Посібники			
1.	Петрів І.В., Якуц М.І.	Методика навчання техніки і тактики гри у баскетбол і волейбол Методичний посібник .	Борислав, «Рік», 2015 – 106 с.
2.	Грицько Л.Ю.	Методичний посібник. Методика проведення занять з гімнастики	Борислав, «Рік», 2014 – 146 с.
3.	Грицько Л.Ю	Методичний посібник. Завдання, засоби та методичні рекомендації при вивченні та вдосконаленні елементів техніки легкоатлетичних вправ	Борислав, «Рік», 2014 – 146 с.
4.	Щепаняк Р.Я.	Методичний посібник. Методика проведення занять у спецмедгрупах при захворюваннях опорно-рухового апарату і серцево-судинної системи та комплекси вправ при цих захворюваннях.	Борислав, «Рік», 2014 – 124 с.
5.	Небелюк М.С.	Опорні конспекти лекцій з історії України.	Борислав, «Рік», 2015 – 270 с.
6.	Пігула І.В., Небелюк М.С., Шоха І.В.	«Тарас Шевченко: 200», (Фото книга науково-практичної конференції, присвяченої 200-річчю від дня народження Тараса Шевченка.)	Борислав, «Рік», 2014 – 90 с.

Статті

1.	Марія Бабич	Методи психолого-педагогічного супроводу особистісного розвитку майбутнього педагога при вивченні курсу вікова психологія.49	// Матеріали звітної наукової конференції кафедри психології. – Дрогобич: Редакційно видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, 2015. – с. 16-22
2.	Роман Поцюрко	Будьте пильними до раку	/Народне здоров'я, № 39, від 12.11.2014р.
3.	Роман Поцюрко	Винахід світового значення	/Народне здоров'я, №46 , від 07.12.2014р.
4.	Роман Поцюрко	З надією у майбутнє	/Народне здоров'я, №57 , від 22.04.2015р.
5.	Роман Поцюрко	Недуги Шевченка-причини короткого життя поета	/Нафтовик Борислава, №59 , від 06.03. 2015р.
6.	Роман Поцюрко	Віхи історії Бориславського медичного коледжу	/Народне здоров'я, №3(65), від 09.02 2015р.
7.	Михайло Небелюк	Історична основа Великого Кобзаря	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
8.	Оксана Соловей	Тарас Шевченко в культурному просторі сучасної України	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря

			– кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
9.	Юрій Журавчак	Тарас Шевченко і християнська етика	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
10.	Володимир Мацько	Кирило-Мефодієвське товариство і Тарас Шевченко	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
11.	Світлана Смуток	Літературна спадщина Тараса Шевченка	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
12.	Олександра Коник	Мистецька спадщина Тараса Шевченка	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
13.	Ірина Діденко	Творчість Тараса Шевченка в контексті європейської літератури	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
14.	Марія Бабич	Шевченко і українська «філософія серця»	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
15.	Ігор Валага	Шевченко і українська національна ідея	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
16.	Стефанія Головчак	Основні джерела Шевченкової думки	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – кризь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
17.	Уляна Кордиш	Пророцтво Великого Тараса	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря

			– крізь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
18.	Ксенія Когут	Шевченко-блискучий митець слова	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – крізь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря
19.	Ігор Петрів	Шевченко і псевдо критики нашого часу	/Матеріали регіональної науково-теоретичної конференції: «Слово Кобзаря – крізь століття», присвяченої 201- й річниці від Дня народження Кобзаря

За звітній період видані методичні вказівки до практичних занять, самостійної позааудиторної роботи студентів, конспекти лекцій з різних дисциплін:

- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Сімейна медицина» для спеціальності «Лікувальна справа» (Чень Н.І.)
- методичні рекомендації до самостійної поза аудиторної роботи з дисципліни «Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Ганевич О.Б.)
- методичні розробки лекцій з дисципліни «Онкологія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Леснянський А.С.)
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Хірургія» (Тарнавська О.В.) для студентів спеціальності «Акушерська справа»
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Основи охорони праці та ОП в галузі» (Російська І.Ю.); для студентів спеціальності «Акушерська справа»
- методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» (Граблюк М.П.) для студентів спеціальності «Лікувальна справа»
- мультимедійні презентації з дисципліни «Акушерство» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Кулак Т.І.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Педіатрія» для студентів спеціальності «Акушерська справа» (Поцюрко Р.І.)
- курс лекцій з дисципліни «Патоморфологія та патфізіологія» для студентів спеціальності «Лікувальна справа» (Болдуєва М.Ю.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Основи біологічної фізики та медична апаратура» (Начас Л.В.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «Інфектологія» для спеціальності «Лікувальна справа» (Белінкіна Л.Т.)
- методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи з дисципліни «ВМП та медицина надзвичайних ситуацій» для спеціальності «Сестринська справа» (Петречко П.П.)

Система методичної роботи спрямована на всебічне підвищення професійної компетентності викладачів, безперервний розвиток їхньої самоосвітньої діяльності та забезпечення оптимальних умов для реалізації генеральної методичної проблеми коледжу, узагальнення досвіду роботи предметних циклових комісій з науково-методичних проблем. Методична робота в навчальному закладі базується на досягненні психолого-педагогічної науки, кращого педагогічного досвіду та конкретному аналізі результатів роботи коледжу.

Методична робота є і має бути життєвою потребою кожного окремого педагога й, водночас, обов'язковою вимогою, найважливішою умовою забезпечення ефективного функціонування й розвитку коледжу.

РОЗДІЛ V. ВИХОВНА РОБОТА

У 2014-2015 н.р. педагогічний колектив Бориславського медичного коледжу акцентував увагу на виховання високопрофесійної, духовно багатой, морально стійкої, фізично зрілої особистості студента, свідомого громадянина України; залучення студентів до вивчення національних традицій українського народу до професійної, правової, морально-етичної, естетичної, трудової, фізичної діяльності; розвиток ініціативи та творчості вихованців коледжу.

Перед нами постала історичної ваги проблема – творчо відродити українське національно-патріотичне виховання і водночас піднести його на сучасний рівень наукового і культурного розвитку.

Колектив Бориславського медичного коледжу працював згідно основних напрямків національно-патріотичного виховання, залучаючи студентів до певного виду діяльності, даючи їм ініціативу у вирішенні певних питань організації виховної роботи коледжу, проведення позааудиторної роботи, організації дозвілля молоді у гуртожитку.

Основними напрямками національно-патріотичного виховання, згідно яких планувалась та організовувалась виховна робота в коледжі були:

- організаційно-правове забезпечення виховної роботи;
- національно-патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- професійна спрямованість;
- естетичне, етичне, релігійне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- екологічне, фізичне виховання та утвердження здорового способу життя;
- індивідуальна робота з студентами та їх батьками.

Питання організації виховної роботи в коледжі та гуртожитку є в полі зору дирекції. Вони постійно розглядаються на засіданнях педрад, методичних рад, адмінрад та на засіданнях методоб'єднання керівників груп.

Питання організації виховного процесу в коледжі розглядалися на засіданні *педагогічної Ради*:

1. Підсумки виховної діяльності коледжу за 2014-2015 н.р. і завдання на новий навчальний рік в контексті підготовки до наступного навчального року (Шидловська Г.В., серпень, 2014 р.).

2. Прийняття заходів по адаптації студентів нового прийому (жовтень, 2014 р. Шидловська Г.В.).

3. Про виконання плану адаптації студентів нового набору до навчання в коледжі (грудень 2014 р., Шидловська Г.В.).

4. Робота із студентами-сиротами та студентами із малозабезпечених і неповних сімей (грудень 2014 р., Шидловська Г.В.).

5. Про завдання ЦК керівників груп по підготовці до науково-теоретичної конференції студентів-гуртківців та виставки науково-технічної творчості студентів (січень 2015 р., голови ЦК, керівники груп, Шидловська Г.В.).

6. Звіт керівників груп про виховну роботу у групах третього курсу спеціальностей «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» та у групі II-Ак (травень 2015 р., керівники груп).

7. Про соціальний захист і оздоровлення викладачів і студентів та завдання по роботі із дітьми-сиротами на канікулярний період (червень 2015 р., Шидловська Г.В., Петрів І.В.).

Питання організації виховної роботи є постійно в полі зору *адміністративної ради* на засіданнях якої розглядалися такі питання:

1. Про проведення Дня знань в коледжі і посвячення новоприйнятих учнів у студенти коледжу 01.09.2014 року (серпень 2014 р., Пітула І.В.).

2. Про організацію спортивних секцій, наукових гуртків (вересень, 2014 р., Ніколаєвська Р.І.).

3. Про стан забезпечення студентів навчальною і науковою літературою, періодичними виданнями. Робота читальної зали (листопад 2014 р., Рижова Ч.Й.).

4. Про пропускну систему в гуртожитку, попередження крадіжок і пияцтва та інших негативних явищ. Виконання плану виховних заходів (листопад 2014 р., Шидловська Г.В., Мацько В.М., вихователь).

5. Форми і методи внутрішньоколеджного контролю за станом навчальної і виховної роботи (січень 2015 р., Шидловська Г.В., Соловей О.Я.).

6. Стан управління розвитком виховної системи в коледжі (квітень 2015 р., Шидловська Г.В.).

7. Робота ЦК викладачів фізичного виховання та ДПМ по формуванню здорового способу життя та патріотичного виховання студентів (травень 2015 р., Терещенко В.В., Петрів І.В.).

8. Звіт керівників новоприйнятих груп про проведену виховну роботу в групах (травень 2015 р., Шидловська Г.В., керівники груп).

9. Про план роботи із студентами-сиротами на канікулярний період (червень 2015 р., Шидловська Г.В., Петрів І.В.).

За звітний період основна увага акцентувалась на патріотичне виховання майбутніх медичних працівників, метою якого є становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу і гарантувати її національну безпеку, знати свої права й обов'язки, добросовісно виконувати професійні обов'язки, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоді в суспільстві.

Ми розуміємо, що одне з найважливіших завдань сьогодення – патріотичне виховання, яке повинне здійснюватися ще з раннього дитинства. Патріотична активність студента повинна постійно підвищуватися в процесі виховання, самовиховання і самовдосконалення, переростати, відповідно до вікових особливостей, в суспільно-політичну, державницьку діяльність. З цією метою у медичному коледжі разом з традиційними напрямками виховної роботи застосовувались сучасні інформаційні технології, спрямовуючи їх на формування в студентській молоді високого почуття патріотизму, любові до України та рідного краю, гордості за подвиг свого народу, навчаючи студентів пильно охороняти і берегти мир, боротись за нього, ненавидіти війну.

Почути про подвиг – це одне, побачити – зовсім інше, іноді побачене вражає набагато більше, ніж почуте. Сьогодні світобачення наших студентів розширюють художні фільми, документалістика, фантастика, Internet, крім того використання комп'ютерної техніки допомагає поринути в події, глибше відчувати їх сутність і значення в історії країни й суспільства.

Найбільш ефективною формою патріотичного виховання були проведені «Уроки мужності», які проводились в коледжі та гуртожитку.

На нашу думку найважливішим завданням військово-історичних тем є хронологічне відтворення битв Другої світової війни та війни в Афганістані, відтворення історичної боротьби Майдану за Євроінтеграцію, за майбутнє України, уроки мужності, присвячені Героям Небесної Сотні, героям, які воюють на сході України, пам'яті героям Крут присвячується та інші. При цьому ми використовували відео фрагменти, документальні, художні та відеофільми коледжної електронної методичної збірки «Виховуємо патріотів». В гуртожитку щотижня проводиться огляд телепередач на патріотичну тематику з наступним їх обговоренням. Сприяли національно-патріотичному вихованню студентів історичні конференції, усні журнали, читацькі конференції, краєзнавчі екскурсії. Традиційним є відзначення Дня пам'яті і скорботи жертв голодоморів та політичних репресій, який щороку відзначається в четверту суботу листопада. Наш найсвятіший обов'язок – вшанування пам'яті загиблих від голодоморів.

Започаткована практика проведення виховних заходів з використанням інноваційних технологій у виховному процесі дозволяє поглибити знання, відчувати емоційний стан подій,

захопитися або здивуватися, розширити усвідомлення, осмислення і формування власної точки зору, спираючись на отримані знання.

Національно-патріотичне виховання тісно перепліталось із формуванням духовності студентів. Щоб сформувати у студентів активну життєву позицію, певні переконання і ідеали, необхідно, в першу чергу, навчити їх визначити моральні цінності. Надання емоційної забарвленості, моральної оцінки знанням – пріоритетне завдання всього педагогічного колективу.

Організуючи виховну роботу ми пам'ятали, що найвищих вершин розум особи досягає тоді, коли в ній сформована сила духу. Розум, не зігрітий серцем, породжує інтелект, байдужий до долі народу, нації, Батьківщини.

У виховних заходах домінують вищі моральні цінності – любов до Бога, Батьківщини і рідного народу.

Найцікавіші і найзмістовніші проведені виховні заходи за навчальний рік, які презентують виховну технологію колективного творчого виховання:

- «Козацькі забави» - у виховному заході брали участь студенти I-IVкурсів;
- «День здоров'я» в коледжі носить спортивно-розважальний характер, студенти отримують задоволення від участі в кожному етапі змагань та спілкуванні з природою;
- «День Вчителя» - свято всього коледжу. Нетрадиційні зустрічі, концерт-вітання викладачам коледжу (студенти I курсів, керівники груп);
- «Алло, ми шукаємо таланти» - проходили за участю учасників художньої самодіяльності, вокального ансамблю коледжу;
- «Міс коледжу» і «Нумо, хлопці» - конкурси краси і ерудиції, естетичної краси і лицарства (студрада коледжу та гуртожитку);
- «Тиждень рідної мови» - красу рідної мови чути в аудиторіях, на поетичних сценах, концертах, в літературних творах;
- «Тиждень правознавства» допомагає подолати правовий нігілізм студентів;
- «Тиждень іноземних мов» розповідав про життя молоді за рубежом та необхідність володіти іноземними мовами;
- «Тижні предметів професійних дисциплін» сприяють професійному становленню студентів, охоплюють всі сторони формування особистості майбутніх спеціалістів;
- «Різдво в Україні» - конкурс колядок, вертепів відкрив перед студентами колоритний світ народної творчості (I курс, керівники груп);
- «Свято Великодня» - проводились виставки писанок, вишиванок, рушників, проводиться презентація родинних традицій цього християнського свята (студенти I-IV курсів, керівники груп);
- «Родинний тиждень» завершився святковим вечором до Дня матері (студенти II курсу спеціальності «Акушерська справа», керівник групи Басараб Л.М.);
- «Літературні вечори у коледжі» - це свято поезії, прози, української вишиванки (студенти літературного гуртка, Діденко І.І., Смоук С.М.);
- «Річниця утворення ЗУНР», «День Злуки УНР з ЗУНР», «Пам'яті героїв Крут присвячується» - проведено традиційні виховні заходи про боротьбу українського народу за незалежність (II-III курси, керівники груп Головач С.М., Небелюк М.С.);
- «Міжнародний День медичної сестри» - науково-практична конференція студентів-гуртківців (зав.практикою Бойко Н.Б.);
- Урочисті посвячення у студенти та випуски спеціалістів – це свята для викладачів, студентів та їх батьків (Шидловська Г.В., заст.директора з виховної роботи);
- Виставка технічної творчості – студенти-гуртківці, викладачі презентували свої наукові надбання, науково-методичні розробки;
- Благодійна робота студради коледжу, гуртожитку, об'єднання «Милосердя» у допомозі воїнам АТО і сім'ям загиблих героїв;
- «Небесній Сотні присвячується» - виховний захід патріотичного спрямування (студрада коледжу).

Патріотичним духом пронизаний часопис коледжу «Молодий медик», в якому студенти та викладачі висвітлюють питання навчально-виховного процесу та життя коледжу, керівники груп діляться досвідом роботи з національно-патріотичного виховання молоді.

Циклові комісії гуманітарних та соціально-економічних, фундаментальних, професійно-орієнтованих дисциплін обговорювали питання національно-патріотичного, професійного виховання, етики і деонтології медичних сестер, фельдшерів, акушерів, культури спілкування студентів, викладачів, стану навчальної дисципліни та успішності студентів при вивченні певних навчальних дисциплін. Циклові комісії проводять тижні предметів, упродовж яких студенти беруть участь у конференціях, диспутах, вікторинах, вечорах як навчального так і виховного характеру.

В коледжі проведено виховні заходи, виховні години, які відтворюють всі розділи виховної роботи коледжу. Найяскравіші з них:

- виховний захід, присвячений 71-й річниці утворення УПА (Головчак С.М., 4-А с/с);
- вечір «Українська мова – душа народу», присвячений Дню української писемності та української мови (4-А л/с, керівник групи Діденко І.І.);
- «Вечір пам'яті «Помолимося за мертвих і живих». Про боротьбу молоді за незалежність України (студрада гуртожитку);
- вечір пам'яті «Чорнобиль – це наш біль» (I курс, Петрів Н.В.);
- тематичні виховні години: «Розп'ятому народу присвячується». Пам'ять Голодомору – Геноциду українського народу (керівники груп, бібліотекарі коледжу);
- усний журнал «Герої не вмирають», присвячений 96-й річниці утворення ЗУНР та Героям Небесної Сотні (клуб «Каменяр», кер. Головчак С.М.);
- тематичні виховні години «1 грудня – міжнародний день боротьби зі СНІДом» (кер.груп I-IV курси);
- конференція «Правові засади організації роботи медичної сестри» (Мацько В.М., III курс);
- круглий стіл «Знай свої права та обов'язки», приурочений Всесвітньому дню захисту прав людини (Мацько В.М., III-IV курси);
- Андріївські вечорниці (вихователь гуртожитку);
- театралізована вистава «Ходить Святий Миколай». Волонтерська допомога дітям сиротинця та школи поліомієлітів (студрада коледжу, гуртожитку, клуб «Милосердя»);
- патріотичний вечір «22 січня – День Соборності України. Співаймо славу тій події і тепер» (I-II курси, Головчак С.М.);
- засідання клубу «Берегиня». «Плекаймо любов і повагу до дівчини, жінки, матері», присвячений Дню святого Валентина (студрада коледжу);
- конкурс творів на тему «Пам'ять про Небесну Сотню» (I, II курси, Діденко І.І., Смуток С.М.);
- музичний вечір «Лунає пісня українська», присвячений міжнародному дню рідної мови (вокальний ансамбль, I-IV курси);
- засідання клубу «Берегиня», присвячений Дню рідної мови. «Культура спілкування студентів українською мовою» Освенцінська Л.З., студрада гуртожитку);
- літературно-музичний вечір, присвячений 201-й річниці від Дня народження Т.Г.Шевченка (Небелюк М.С.);
- тематична виховна година «Святкування Великодня в Україні» (I-Б с/с, Когут К.В.);
- усний журнал «А думка людська пам'ятатиме Вас...» (бібліотека, Рижова Ч.Й., Ільків Л.П.);
- тематичні виховні години «Екологічна ситуація в Україні» (керівники груп, бібліотека коледжу);
- тематичні виховні години, присвячені Дню Перемоги (керівник груп I-IV курсів);
- святковий вечір до Дня матері (II-Ак, Басараб Л.М.);
- тематичні виховні години до Дня захисту прав дітей (керівники груп, бібліотека);
- тематичні виховні години «Туберкульоз. Профілактика захворювання» (I-А с/с, Калічак Л.І.);
- виховна година «Музика в моєму житті» (I-В с/с, Сердюк Л.М.);
- «Вивчаємо наш родовід» (Петрів І.В., 3-А л/с);
- показова виховна година «Велика постать Андрея Шептицького»;

- виховна година «Зовнішня і внутрішня краса людини» (3-В с/с, Грицько Л.Ю.);
- виховна година «Шкідливість абортів» (II-Ак, Басараб Л.М.);
- урочисте святкування Дня медичного працівника (Шидловська Г.В.).

Педагоги повинні пам'ятати велику істину, що перемогу в житті здобуває не сила рук і навіть не сила розуму, а сила духу. Розум, не зігрітий серцем, інтелект, байдужий до долі народу.

Виходячи з цього у коледжі проводились виховні заходи на морально-етичну тематику, культивувалась духовність. Ось деякі з них:

- «Культура поведінки в коледжі і за його стінами» (I курси, керівники груп);
- «Ці прекрасні почуття кохання» (клуб «Берегиня», вихователь гуртожитку);
- «Віра і духовність людини» (III-IV курси, керівники груп);
- «Духовність плакається у сім'ї» (круглий стіл з батьками);
- «Твоє відношення до народних звичаїв і обрядів» (диспут, II курс, керівники груп);
- «Використання досягнень культури народів світу» (IV курс, Головчак С.М.);
- «Плачайте найвищі моральні цінності – любов до Бога, батьків, рідного народу» (I-IV курси, керівники груп);
- «Вчимося розуміти красу»:
- екскурсія в музей міста на перегляд виставок художніх картин, вишиванок, вишитих образів, зустріч з творчими людьми м.Борислава з наступним обговоренням та обміном вражень на виховних годинах;
- екскурсія в музей народної творчості та історії коледжу (I-IV курси);
- екскурсії в Дрогобицький драматичний театр ім. Ю.Дрогобича на перегляд вистав (студенти гуртожитку, вихователь, керівники груп);

Студенти коледжу продовжують вивчати свій родовід, створюють родове дерево, описують результати пошуків у студентських наукових роботах (керівник групи Головчак С.М.).

Приділяється увага формуванню естетичних смаків, відвідуючи музеї Львова, музей ім. В.Біласа в Трускавці, організовувались зустрічі з поетами м.Борислава, відвідувались театральні вистави Львівського обласного театру ім. Ю.Дрогобича у коледжі.

Поряд з тим здійснено краєзнавчі екскурсії по Закарпаттю, в м.Київ, по місцях та історичних пам'ятках Львівщини, а також Східниці, Трускавця, Борислава, Нагуєвичі. Упродовж навчального року проводились екскурсії в м.Львів з відвідуванням музею патанатомії при Львівському медуніверситеті.

Впроваджуючи національне виховання, дбаючи про духовність наших студентів, їх моральне становлення, заступник директора з виховної роботи разом з студрадою коледжу організовувала екскурсії до храму св. Анни у м. Бориславі, де знаходяться моці святих. Тут студенти I-х курсів поєднували вивчення предмету «Християнська етика» із практичним засвоєнням християнських моральних засад, які необхідні майбутнім медичним працівникам. Ми виходимо з того, що духовне життя кожної людини і всього народу тісно пов'язане з відродженням у наших душах релігійних вірувань. Висуваючи на перший план духовно ціннісні сторони життя, свідомість і буття, церква істотно сприяє підвищенню духовності, збагаченню особистості. Високі зразки релігійного мистецтва: духовна музика, церковний живопис і архітектура – прищеплювали любов студентів до справжнього мистецтва. Ми намагалися прилучити молоде покоління до споконвічних цінностей. В навчальному закладі проводились вечорниці, вивчалися колядки, щедрівки, з якими студенти вітали працівників коледжу. У народних традиціях відзначалися свята Пасхи, Різдва, Водохреща, Трійці, Покрови. Такі заходи збагатили духовний світ молоді людини.

Слід відмітити активну і результативну роботу клубу «Берегиня», який виховує студентів на національно-патріотичних традиціях. Студенти залучалися до національної культури, народознавства, проведені виховні заходи виховували високу художньо-естетичну культуру особистості, розкривали сутність людської душі. Серед них виховні заходи: «Дівчина – майбутня берегиня домашнього вогнища», «Помолимося за мертвих і живих», «Андріївські вечорниці: традиції, звичаї, обряди в день святого Андрія», «Час посту – час

духовного очищення», «Виготовлення українських писанок і крашанок». На засідання клубів та гуртків запрошувалися студенти, викладачі коледжу.

Завдяки спільній роботі Ради з профілактики правопорушень, профілактичній роботі, керівників груп, зав.відділень на обліку ради немає жодного студента. За студентами, схильними до правопорушень, ведеться спостереження, організовано зустрічі з працівниками правоохоронних органів з працівниками відділу молоді міської ради, дільничним інспектором, який разом з працівниками патрульної служби допомагає в дотриманні порядку при проведенні загальноколеджних студентських виховних заходів.

На базі нашого коледжу працює міське лікарське товариство, яке очолює Поцюрко Р.І. і сприяє втіленню професійного виховання студентів.

Проведено науково-практичну конференцію присвячену Дню медичної сестри за участю медичних працівників міста, випускників коледжу і студентів та виступу художньої самодіяльності.

З метою підвищення якості виховної роботи керівників груп в коледжі працює методоб'єднання керівників груп, яке очолює заст..директора з виховної роботи.

На засіданнях розглядалися питання формування духовних цінностей студентів (жовтень 2014 р.) розуміння студентами внутрішнього змісту клятви Гіппократа (жовтень, 2014 р.), організації студентського самоврядування групи (листопад 2014 р.), питання залучення до виховання батьків (листопад 2014 р.), формування здорового способу життя студентів (грудень 2014 р.), формування національної свідомості і відданості за долю України (грудень 2014 р.), методиці проведення виховних заходів, виховних годин, виховного вечора з навчальної дисципліни (лютий 2015 р.), обговорювався сценарій літературно-музичного вечора «Українкою я народилася» (лютий 2015 р.), вивчався і пропагувався досвід роботи керівника групи Мацько В.М. з організації правового виховання студентів коледжу.

З метою удосконалення організації навчально-виховної діяльності навчального закладу ми широко впроваджували анкетування до якого залучається студрада коледжу. Вона вивчає умови проживання студентів у гуртожитку, займається виявленням корупційних зловживань у коледжі тощо.

Результати анкетування обговорюються на засіданнях ЦК, методоб'єднаннях керівників груп, засіданні адміністративної ради, засіданнях студрад і приймаються відповідні рішення щодо покращення організації навчально-виховного процесу, організації дозвілля в гуртожитку та створення належних санітарно-побутових умов та сприятливого клімату в коледжі та гуртожитку.

Сучасне життя вимагає удосконалення виховного процесу, тому колектив Бориславського медичного коледжу постійно працює над виробленням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, заходи щодо їх реалізації.

Участь студентів в міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжвузівських конференціях, семінарах, виставках:

Прізвище та ім'я	Курс	Рівень олімпіади (конкурсу)	Результати
-	-	-	-

Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів:

Прізвище та ім'я	Курс	Стипендія
-	-	-

Підсумки конкурсу «Кращий куратор 2014-2015 н.р.»

Прізвище, ім'я, по батькові	З яким курсом працював	Найбільш характерні форми та методи роботи
Мацько Володимир Михайлович	IV – А „Сестринська справа”	Тема: Організація правового виховання майбутніх медичних працівників. Практикується проведення конференцій, і диспутів, зустрічей з працівниками правоохоронних органів, тощо

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ

Студенти коледжу забезпечені гуртожитком, який розрахований на 344 місця, житлова площа якого становить 4573,2 м², площа на одного проживаючого студента – 13.0 м².

Приміщення гуртожитку відповідає санітарно-гігієнічним нормам, обладнане всім необхідним інвентарем, є дві актові зали по 120 місць (в коледжі та гуртожитку). В гуртожитку проживало 220 студентів. Житлові кімнати забезпечені твердим та м'яким інвентарем, електричними плитами, холодильниками (100%). Для послуг студентів працюють душові кімнати, кімната для підготовки до занять, медичний пункт, стоматологічний кабінет, читальна і спортивна зали. У гуртожитку та коледжі наявний WiFi доступ (вільний доступ) до Інтернет мережі ОГО, Vinet та NetWord.

Дирекція коледжу дбає за соціальне забезпечення студентів.

В коледжі навчається 15 студентів-сиріт та студентів позбавлених батьківського піклування, 16 студентів-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Студенти-сироти проживають в гуртожитку безкоштовно. Крім того, в коледжі навчаються 26 студентів-напівсиріт та 58 студентів із багатодітних сімей.

Студентам-сиротам здійснено такі виплати:

- На придбання одяжі – 2350 грн.
- На придбання літератури – 8250 грн.
- Безкоштовні обіди – 122409 грн.

Студентам із малозабезпечених сімей виділена матеріальна допомога в сумі 36900 грн.

З коштів профспілкового комітету студентам з малозабезпечених сімей надано матеріальну допомогу в сумі 1750 грн. Виплачено матеріальної допомоги викладачам та працівникам коледжу на суму 17696 грн.

Пропозиції

1. Керівникам груп активізувати проведення виховних годин, виховних заходів на професійну тематику, виховуючи повагу до професії медичного працівника, формувати риси відповідальності та професійної зрілості, вчити любити світ, людей, бути милосердними та самовідданими обраній професії.
2. Керівникам груп сприяти національно-патріотичному вихованню студентів, піднести його на сучасний рівень наукового і культурного розвитку.
3. Завідуючим відділень спеціальностей «Лікувальна справа» - Журавчаку Ю.О. та «Сестринська справа» - Валазі І.С. активізувати роботу по виявленню студентів, схильних до правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушення дисципліни у гуртожитку.

Керівникам груп посилити контроль за студентами, які проживають у гуртожитку та на квартирах з метою запобігання порушення дисципліни та покращення рівня підготовки студентів до занять.

СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТА ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Навчально-виховна і спортивно - масова робота з фізичного виховання організовувалась на концептуальних засадах законів України „Про фізичну культуру і спорт”, „Про освіту”, „Про вищу освіту”, цільової комплексної програми „Фізичне виховання – здоров’я нації”, Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у ВНЗ, концепції фізичного виховання в системі освіти України, Державних вимогах до навчальних програм з фізичного виховання та інших документів, що видані Міністерством освіти і науки України.

Навчально-спортивна база коледжу:

1. Спортивний зал 30x15 м
2. Стрілецький тир 25 м (дві бійниці)
3. Військово-спортивний майданчик
4. Гандбольний майданчик
5. Баскетбольний майданчик
6. Сектор для стрибків
7. Тренажерний зал 96 кв.м (гуртожиток)
8. Кабінет фізвиховання.

Для навчально-тренувального процесу і оздоровчих заходів є необхідна кількість спортивного обладнання, придбаного за рахунок коштів, виділених коледжем. Придбано в цьому році інвентар для спортивних ігор. Проведено ремонт спортивного залу та допоміжних приміщень. Замінено полікарбонатне покриття для покращення освітлення в денний період.

В коледжі працюють викладачі:

1. Якуц М.І., освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 40 р. Педагогічне навантаження на 2014-2015 н.рік 600 год. Вища категорія, викладач-методист, керівник фізвиховання.
2. Хаєцька А.Г., освіта вища (Львівський інститут, факультет фізичної культури), стаж роботи 7 років. Спеціаліст II категорії. 949 год.
3. Петрів І.В., освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 45 років. Педагогічне навантаження на 2014-2015 н.рік 989 год. Вища категорія, викладач-методист, голова ЦК фізвиховання і ДПМ.
4. Нагірнич Ю.В., освіта вища (Дрогобицький педагогічний університет, факультет фізичного виховання), стаж роботи 16 років, педагогічне навантаження на 2014-2015 навчальний рік 849 год. Перша категорія.
5. Щепаняк Р.Я., освіта вища (Львівський державний інститут фізичної культури), стаж роботи 24 роки, педагогічне навантаження на 2014-2015 н.р. 951 год., вища категорія.
6. Грицько Л.Ю., освіта вища (Львівський інститут фізичної культури), педагогічний стаж 19 років, вища категорія. Педагогічне навантаження 954 год.
7. Якуц Б.М., освіта вища (Львівський університет фізичної культури), педагогічний стаж 12 років, перша категорія. 410 год.

Всі розділи навчальної програми виконано. Навчальні заняття проводились на стадіоні «Юність», спортивних майданчиках коледжу, в спортивному залі, міському парку, лижній трасі в районі вул. С.Палія. Успішність - 100%. Більшість студентів (85 %) закінчили навчальний рік на «відмінно» і «добре». Підготовлено та оновлено розробки і методичні рекомендації до всіх розділів навчальної програми з фізичного виховання. Розроблені робочі програми з навчальних дисциплін «Фізична культура» і «Фізичне виховання».

Масова фізкультура і спортивна робота

В зміст масової фізкультурної роботи коледжу входять:

1. Тренувальні заняття в спортивних секціях з 6 видів спорту (в кожній групі нараховується 18-22 особи).

2. Змагання і спартакіади (всередині колективу проходять в 2-3 етапи і два тури на першість міста і обласного управління з фізичної культури і спорту. Команди і спортсмени успішно виступають на змаганнях різного рангу.
3. Туристичні походи (планові і самодіяльні) під керівництвом викладачів проводяться у вересні, травні, червні і на період літніх канікул в Карпати. Залікові маршрути за затвердженою карто-схемою прокладені в прилеглих Карпатських районах через Орів-Уріч 20-25 км.

В навчальному закладі працюють спортивні секції: аеробіки, баскетболу, волейболу, легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону; клуби за інтересами: шахи, шашки. Ведеться на кожну секцію журнал та складається навчальний план.

Спортивно-масові заходи в колективі проводяться згідно Положення «Про Спартакіаду коледжу» та Спартакіади гуртожитку у два етапи: I етап – першість навчальної групи, II етап – першість коледжу. В наявності є протоколи проведених змагань та накази по коледжу.

Організовано і проведено турнір з баскетболу серед команд міста нафтовиків, присвячений пам'яті сподвижника спортивного руху в Бориславі – колишньому викладачу медичного училища Харіву Л.Ю.

Збірні коледжу виступають на змаганнях різного рівня:

першість міста

– переможці:

команди: волейбол (дівчата), баскетбол (юнаки), шахи, легкої атлетики, шашок;

збірні команди коледжу ставали переможцями зональних змагань першості області із шахів, волейболу, баскетболу (юнаки та дівчата), настільного тенісу, в особистому заліку, у фінальній частині волейболістки стали третіми призерами. У складі збірної міста виступали на першості України нафтової промисловості. На спортивній базі коледжу проходили змагання на першість області з шашок серед міст та міжобласний туризм із дзюдо.

Оздоровча робота

Оздоровча робота проводиться в режимі навчального дня і в позаурочний час, а також в гуртожитку згідно плану роботи і в таких формах:

1. В гуртожитку:

- а) робота клубів за інтересами
- б) змагання всередині клубів
- в) змагання фінальної частини спартакіади у коледжу
- г) змагання з осіннього і весняного кросу.

Виробнича гімнастика протягом 5 хв. (За п'ять хвилин до закінчення третьої пари) згідно наказу директора коледжу. Керівники фізкультпаузи, інструктори, фізорги академічних груп в присутності викладача, який проводить заняття на третій парі, проводять розминку.

Організовані активні перерви, зокрема, третя - тривалість якої 30 хв.- міні - футбол, силова підготовка в гімнастичному містечку.

Самодіяльні туристичні мандрівки на скали в село Уріч, на річку Стрий.

Участь в міських традиційних святах.

Традиційно, до Дня Українського спортсмена, проведення в коледжі наприкінці вересня «Козацьких забав», «Дня здоров'я».

Медичний контроль

В звітному році медичний контроль студентів був організований у вересні і березні місяці. Кількість студентів, які за станом здоров'я віднесені до спецмедгрупи становить 75 осіб.

Для студентів спеціальної медичної групи проводились окремі заняття (три рази в тиждень по одній годині згідно наказу директора училища за окремим розкладом). Студенти підготовчої групи відвідували заняття основні разом із своєю групою. Але навчальні норми

для цієї категорії студентів занижені. В коледжі і гуртожитку обладнаний медпункт по наданню першої медичної допомоги.

В процесі фізичного виховання викладачами здійснюється педагогічне спостереження за станом здоров'я студентів, заведено на кожного студента «Паспорт здоров'я», кожного півріччя підлітковий кабінет міської лікарні проводить медичний огляд студентів відповідно до графіку. Проводиться пульсометрія практичних занять з фізвиховання та аналіз фізичних навантажень та стану фізичної підготовленості студентів.

Підвищення кваліфікації викладачів

Штатні викладачі фізичного виховання медичного коледжу підвищували свій теоретичний і професійний рівень згідно плану роботи циклової комісії, брали участь в роботі обласного методичного об'єднання управління з фізичної культури і спорту.

У січні 2015 року викладач фізвиховання Якуц М.І. пройшов курси підвищення кваліфікації при Дрогобицькому педагогічному університеті ім. Івана Франка, чергову атестацію та підтвердження категорії.

В звітному році викладачами підготовлено методичні розробки і рекомендації та написано доповіді:

1. Методичний посібник із спортивних ігор (баскетбол і волейбол), викладачі Якуц М.І., Петрів І.В.
2. «Підвідні та спеціальні вправи у вивченні та вдосконаленні окремих видів легкої атлетики» (викладач Грицько Л.Ю.).
3. «Завдання, засоби та методичні рекомендації при вивченні та вдосконалення елементів техніки окремих видів легкої атлетики» (викладач Щепаняк Р.Я.).
4. «Система підготовчих, підвідних та спеціальних вправ при навчанні техніки спринтерського бігу» (викладач Нагірнич Ю.В.)
5. «Вивчення техніки і тактики гри в бадмінтон» (викладач Щепаняк Р.Я.)
6. «Методика розвитку швидко-силових якостей із використанням нестандартного обладнання» (викладач Якуц Б.М.)

Фінансування

Щорічно дирекція коледжу виділяє кошти на придбання спортивного інвентаря для проведення навчально-тренувальної роботи і оздоровчих заходів. В 2014-2015 навчальному році виділено і придбано спортивного інвентаря на суму 5000 грн. Для участі в міських і обласних змаганнях витрачено 8500 грн. На ремонт спортивної зали і тренажерної витрачено 28000 грн. Всі кошти виділено з позабюджетних надходжень.

Звітність і контроль

Питання стану викладання фізвиховання і проведення спортивно-масової роботи заслуховувались на педагогічній та адміністративній Раді коледжу, а також про оздоровлення студентів у весняно-літній період.

На адміністративній раді у листопаді 2014 року слухалось питання «Про організацію роботу спортивних секцій», «Аналіз проведення медогляду студентів та розподіл за результатами на групи», у червні 2015 р. - «Про організацію спортивно-оздоровчих заходів на весняно-літній період».

На педагогічній Раді у травні 2015 року слухалось питання «Робота ЦК викладачів фізвиховання по пропаганді здорового способу життя студентів, ведення паспортів здоров'я та залучення студентів до секційної роботи і спортивних змагань та співпраця з Львівським Державним університетом фізичної культури і спортом».

Заняття з фізичного виховання, а також спортивні змагання (всередині колективу, міські) відвідували директор, заступник директора з навчальної роботи, методист, окремі куратори груп.

Викладачі фізичного виховання двічі на рік звітують про підсумки роботи у семестрі та завдання на наступний семестр, рік.

Заслухано роботу ЦК фізвиховання та допризовної підготовки на педагогічній Раді коледжу, зроблено рекомендації для покращення оздоровчої роботи серед студентської молоді.

Висновки та пропозиції

1. Навчально-виховний процес здійснюється на належному науково-методичному рівні згідно розроблених і затверджених робочих навчальних програм, спортивно-масових заходів і оздоровчої роботи, що відповідає основним вимогам державної програми та Положенню про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах.
2. Високий рівень процесу фізичного виховання забезпечує належна спортивна та матеріальна база, навчально-методичні рекомендації і комплекси, розроблені викладачами ЦК фізвиховання та застосування технічних засобів навчання.
3. Відповідно до Закону України «Про фізичну культуру і спорт», виділити необхідну кількість годин на предмет «Фізична культура».

БОРИСЛАВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

РОЗДІЛ VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Процес навчання та виховання у Бориславському медичному коледжі здійснюється штатними викладачами та сумісниками. У 2014/2015 н.р. працювало 92 викладачі, з них:

- штатних викладачів – 69,
- сумісників – 18
- *погодинників* - 5
- викладачів з вищою категорією – 37, з яких:
- викладачі-методисти – 24;
- старші викладачі – 4;
- викладачів з I категорією – 15;
- викладачів з II категорією – 11;
- спеціалістів – 6;
- відмінників освіти України – 2.

У 2014/2015 н.р. із запланованих 6 викладачів, курси підвищення кваліфікації пройшли 6: з них:

- на ПАЦ – 1;
- на ФПК – 5;
- на базі Київського національного медичного університету ім. акад. О.О.Богомольця – 4;
- на базі Дрогобицького державного педуніверситету ім. І.Франка – 1;
- на базі Львівського національного медичного університету ім. Д.Галицького – 1.

План підвищення кваліфікації виконано на 100 %.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Показники	в тис. грн.
Загальний обсяг держбюджету фінансування	10751,8
Кошти отримані за	1922,2
– навчання студентів	1626,2
– проживання в гуртожитку	275,4
– комерційну діяльність	-
– виробничу діяльність	-
– здачу в оренду приміщень та обладнання	20,6

У відповідності до наказу директора в коледжі створена і постійно діє комісія по проведенню інвентаризацій ТМЦ і раптових перевірок залишків грошових коштів в касі коледжу та розрахунків.

На виконання запланованих «Заходів на енергозбереження» було продовжено поточний ремонт фасаду навчальних корпусів № 1 і № 2 на суму 200,0 тис. грн.

Проведено ремонт тепломережі студентського гуртожитку на суму 1990 грн. Виготовлено кошторисну документацію на облаштування котельні під встановлення твердопаливного котла і генератора на суму 160 тис.грн. та проведено поточний ремонт по встановленню устаткування бойлерної в сумі 100,0 тис.грн.

Дирекція коледжу дбає за соціальне забезпечення студентів.

В коледжі навчається 15 студентів-сиріт та студентів позбавлених батьківського піклування, 16 студентів-інвалідів, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. Студенти-сироти проживають в гуртожитку безкоштовно. Крім того, в коледжі навчаються 38 студентів-напівсиріт та 15 студентів із багатодітних сімей.

Студентам-сиротам здійснено такі виплати:

- На придбання одягу – 2350 грн.
- На придбання літератури – 8250 грн.
- Безкоштовні обіди – 102409 грн.

Студентам із малозабезпечених сімей виділена матеріальна допомога в сумі 36900 грн.

З коштів профспілкового комітету студентам з малозабезпечених сімей надано матеріальну допомогу в сумі 1750 грн. Виплачено матеріальної допомоги викладачам та працівникам коледжу на суму 17696 грн.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Протягом звітнього періоду служба охорони праці в своїй роботі керується Положенням Конституції України, Законом України «Про охорону праці», «Про енергозбереження», «Про електроенергетику», Кодексом цивільного захисту України і спрямовує свою роботу на забезпечення охорони праці, життя і здоров'я всіх працівників коледжу, студентів, створення безпечних і нешкідливих умов праці, навчання, формування у працівників і студентів свідомого ставлення до особистої безпеки та безпеки оточуючих.

Наказом № 4 від 9 січня 2015 року по коледжу призначено відповідальних осіб:

- за пожежну безпеку, санітарно-гігієнічний, технічний стан обладнання і приміщень, гуртожитку, спортивної зали;
- за газове господарство, тепlopостачання, електробезпеку, водопостачання енергозбереження;
- за правильну експлуатацію будівель, приміщень коледжу;
- за ведення обліку витрат дезінфекційних засобів і проведення дезінфекційних робіт в навчальних корпусах, спортзалі, гуртожитку;
- за електропостачання, експлуатацію, ремонт електрообладнання на об'єктах коледжу;
- за безпечну експлуатацію обладнання кабінетів і лабораторій, за проведення інструктажів, лабораторних і практичних занять з студентами;
- за проведення самоконтролю технічного стану, безпечну експлуатацію, випуск на лінію транспортних засобів коледжу з веденням відповідної документації, в зв'язку з відсутністю технічної служби по догляду за транспортом;
- за проведення інструктажів з студентами по запобіганню спортивного травматизму під час проведення занять з фізвиховання, спортивних змагань, екскурсій;
- за якісну експлуатацію установки пожежної сигналізації в гуртожитку.

За звітний період проведено:

- інструктажі зі студентами при поселенні в гуртожиток про правила проживання і дотримання пожежної безпеки;
- інструктажі зі всіма працівниками коледжу про пожежну безпеку;
- проведено навчання і перевірку знань, згідно програми і графіку із працівниками адміністративно-господарської служби.

Згідно Закону України «Про охорону праці» вибрано уповноважених від трудового колективу з питань охорони праці.

Відповідно до нормативних вимог і керуючись інструкцією по технічній експлуатації будівель, щорічно проводиться технічний огляд будівель, інженерних комунікацій, пожежних кранів, обробка горища (результати оформляються в журналі і актами перевірок).

Систематично проводяться огляди приміщень, аудиторій, житлових та побутових кімнат в гуртожитку по дотриманню пожежної безпеки, результати перевірок заслуховуються на засіданнях адміністративної Ради.

Згідно наказу № 4 від 9.01.2015 року в коледжі поновлено склад добровільної пожежної дружини; №6 від 09.01.2014 року юнацької добровільно-пожежної дружини.

За звітний навчальний рік розроблено і проведено:

1. План «По підготовці коледжу до експлуатації в пожежно-небезпечний осінньо-зимовий період та по економії електроенергії, теплової енергії і води в 2014-2015 рр».
2. Проведено заміри опору захисного заземлення на всіх об'єктах коледжу.
3. Заходи «По посиленню контролю за економним споживанням енергоносіїв в коледжі».
4. Проведено «Тиждень охорони праці» з нагоди Всесвітнього дня охорони праці, розроблено заходи, поновлено стенди в гуртожитку, коледжі.

ВИСНОВКИ

1. Навчальний процес пройшов організовано, зривів занять і грубих порушень навчальної дисципліни не було.
2. Навчальні плани і програми виконано на 100%.
3. Викладачі коледжу успішно пройшли курси підвищення кваліфікації (15 викладачів), атестовані:
на підтвердження вищої категорії та підтвердження педагогічного звання «викладач – методист» - 2 чол., на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» - 2 чол., на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» - 2 чол., на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» - 2 чол., на відповідність займаній посаді – 2 чол., на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 4 чол, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» - 1 чол.
4. На засіданні педагогічної Ради підведено підсумки роботи колективу за 2014-2015 навчальний рік і заплановано основні заходи на 2015-2016 н.р.
5. Розроблено педнавантаження викладачів на 2015-2016 навчальний рік.

ПРОПОЗИЦІЇ

1. Внести зміни до програми виробничої та переддипломної практик на спеціальності «Лікувальна справа» з перерозподілу годин, відведених на проходження практики по окремих відділеннях ЛПЗ, враховуючи, що фельдшера, в основному, проводять амбулаторний прийом на ФАПх та станції ШМД:
 - 1.1. вважаємо за доцільне 54 години (6 днів) із переддипломної практики розподілити на поліклінічний прийом:
 - 1) терапевтичний профіль
- поліклініка 3 дні (замість 1)
 - 2) хірургічний профіль – 4 дні (замість 2)
 - 3) педіатричний профіль – 4 дні (замість 2).
2. Розроблені щоденники переддипломної практики позбавляють студентів логічного мислення та вміння відстоювати свою точку зору. Вважаємо, що автоматичне виставлення відмітки про виконання маніпуляцій в щоденниках ніяких знань не додає, а ще зобов'язує навчальний заклад виділяти додаткові кошти на виготовлення недешевих щоденників.
3. Збільшити кількість годин на вивчення дисципліни «Сімейна медицина» на спеціальності «Лікувальна справа» і «Акушерська справа», що дасть можливість якісної підготовки фахівців сімейного профілю та популяризації спеціалістів у сільській місцевості.

Звіт обговорений на засіданні педагогічної
Ради коледжу 30 червня 2015 року,
протокол № 8

Директор
Бориславського медичного коледжу

О.Я. Хемич